

Шушмакова Елизавета
Сергеевна 6.В⁴ класс

Шифр Общ.2

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

ЗАДАНИЯ
6 КЛАСС

призёр

625.

Врем выполнения – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100

1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. (По 3 балла за каждый верный ответ, максимум 9 баллов)

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к проявлениям человека как личности. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Федя увлечённо занимается народной музыкой.
- 2) Аня всегда очень вежлива со старшими.
- 3) У Кати светлые волосы.
- 4) Зина старательно выполняет домашние задания.
- 5) Петя нарисовал портрет своего прадедушки - участника Великой Отечественной войны.

1.2. Ниже приведены ситуации, отражающие роль человека в экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Лидер государства выступил с обращением к гражданам.
- 2) Предприниматель планирует открыть новый филиал своей фирмы.
- 3) Продавец воздушных шаров решил провести рекламную акцию.
- 4) Семья купила туристические путевки на летние месяцы.
- 5) Папа Ани занимается производством обуви.

1.3. Ниже приведены различные этапы человеческой жизни. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) старость
- 2) зрелость
- 3) юность
- 4) пенсия
- 5) детство

Ответ:

1.1	1.2	1.3
3.	4	4

2. Человеческим трудом создаются различные продукты. Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты. (По 2 балла за каждый верный ответ, максимум 16 баллов)

Специальности	Результат труда
А) водитель такси Б) закройщик меховой фабрики В) шахтёр Г) массажист Д) репетитор Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании Ж) лётчик З) врач	1) товар 2) услуга

Ответ:

145.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2 +	2 +	2 -	2 +	2 +	1 +	2 +	2 +

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (По 4 балла за каждый верный ответ, максимум 8 баллов)

3.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

3.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

Ответ:

3.1	коллекционирование монет	25
3.2	способность к творчеству	25.

4. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (По 4 балла за каждый верный ответ, максимум 16 баллов)

4.1 Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

4.2 Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.

- 2) Государство определяет направления внешней политики.
- 3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.
- 4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.
- 5) Государство принимает федеральные стандарты образования.

б) Государство проводит меры по охране материнства и детства.

4.3 Выберите в приведённом списке примеры производства услуг. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство хлебобулочных изделий
- 2) продажа строительных материалов
- 3) медицинское страхование
- 4) производство автомобильных шин
- 5) оказание юридической консультации
- 6) изготовление кованных решеток

4.4 Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) защита своей чести и достоинства
- 3) охрана природы и окружающей среды
- 4) уплата налогов
- 5) пользование родным языком
- 6) защита Отечества

Ответ:

88

4.1	4.2	4.3	4.4
1, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	1, 4, 6	1, 2, 5

5. Соотнесите примеры жизненных ситуаций со сферами общественной жизни, к которым они относятся. (По 3 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)

Примеры ситуаций	Сферы общественной жизни
А. Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг.	1) социальная 2) политическая
Б. Дедушка Ивана уже 30 лет занимается производством и продажей мороженого.	3) экономическая 4) духовная
В. На экраны города вышел новый фильм.	
Г. В городе Н. торжественно открыта новая больница.	

Ответ:

65

А	Б	В	Г
2 +	3 +	1 -	3 4 -

6. Рассмотрите и заполните таблицу, вписав недостающие элементы из приведённого ниже списка. (По 3 балла за каждый верный ответ, максимум 21 балл.)

Основные виды (1) <u>действий по сти</u> человека			
(2) <u>Физический</u>	(3) <u>развлечения</u>	(4) <u>учеба</u>	(5) <u>общение</u>
(6) <u>труд</u>	(7) <u>игра</u>		
			

Список элементов:

- ✓А. Умственный ✓
- ✓Б. Общение ✓
- ✓В. Труд ✓
- ✓Г. Игра ✓
- ✓Д. Физический ✓
- ✓Е. Деятельность ✓
- ✓Ж. Учёба ✓

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
<u>е</u>	<u>г -</u>	<u>а -</u>	<u>не +</u>	<u>д +</u>	<u>б -</u>	<u>ж -</u>

68.

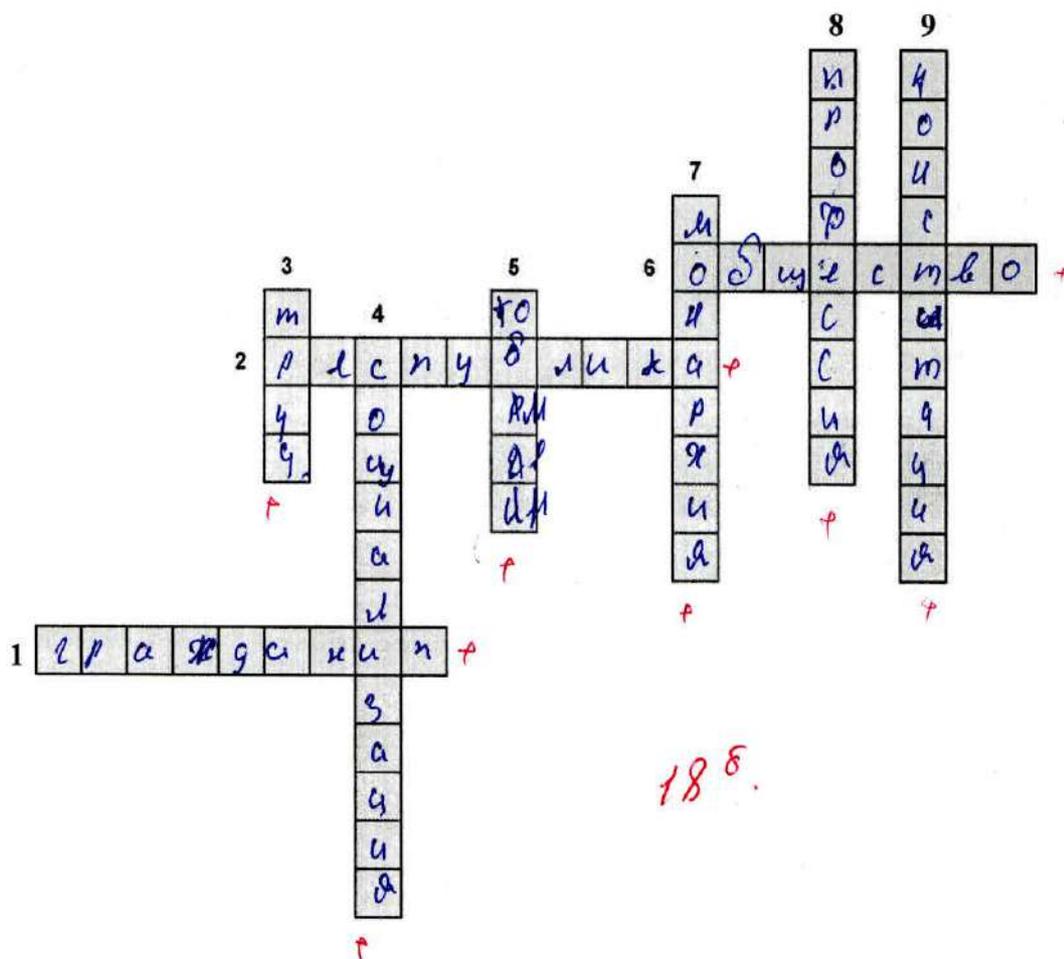
7. Решите обществоведческий кроссворд. (По 2 балла за каждый верный ответ, максимум 18 баллов)

По горизонтали:

- ✓1. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах.
- ✓2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
- ✓6. Всё человечество в целом.

По вертикали:

- ✓3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей.
- ✓4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
- ✓5. Купля-продажа товаров и услуг.
- ✓7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
- ✓8. Деятельность, которой занимаются, получив соответствующую специальную подготовку.
- ✓9. Основной закон государства.



188.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Вол Жолыгина С.С.

Жа Богатикова А.А.

Кол Конова Е.Е.