

Призер
Ильина Елизавета Евгеньевна 7В

209

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Русский язык
7-8 класс

258

Задание 1. Какой звук обозначен буквой С в словах?

Сгустить, сгорбиться, рассчёт, сжалиться, сжечь, рассыпаться.

58

Задание 2. Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи неправильной постановки ударения в словах (ударный гласный выделен прописной буквой). Исправьте ошибки.

1. Всех удивИл обЫчный сОгнутый прут из метАлла, котОрый испОльзовали в Этой констрУкции.
2. В отдЕле радиотовАров предстАвлены разнообрАзные пульты для домАшней аппаратУры.
3. Дел у моЕй БАБушки обЫчно непочАтый край.
4. Вся водА былА разлИта по Ёмкостям в счИтанные мгновЕня.
5. Он мне позвОнит сегОдня вЕчером.

Ответ: 1, 2, 5.

48

Задание 3. Составьте предложения со словами дуло, рву, тепло – так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Задание 4. В стихотворении А. Блока вещая птица Гамаюн предсказывает «и трус, и голод, и пожар». Предсказания мрачные: голод, пожар. А что такое трус? Приведите примеры однокоренных слов.

Задание 5. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог

15

Задание 6. Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

1. Учиться полезно. – казуемое
2. Мы договорились встретиться. – дополнение +
3. Охота странствовать напала на него. – определение +
4. Мы пришли в библиотеку заниматься – дополнение –

28

Задание 7. Четыре месяца года получили у древних римлян числовые названия. Месяцы назывались просто «седьмой, восьмой, девятый, десятый».

1. Какой месяц был у римлян восьмым, если по-латински восемь – ОКТО? октябрь
2. Какой месяц был у римлян десятым, если по-латински десять – ДЕКЕМ? декабрь
3. Почему у нас сентябрь – девятый месяц года, а у древних римлян – седьмой?

потому, что у древних римлян Новый год был в марте

48

Задание 8. Назовите фразеологизмы, спрятанные в рисунке.



летит в облаках
лить воду

15.

Задание 9. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания и правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Буловой линт тресело гужмит ланную гашу.

05

Задание 10. Найдите и исправьте ошибки.

А. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда.

Б. Он не захватил с собой спортивных туфель.

В. Граждане, оплачивайте за проезд своевременно.

Задание 3

1. У Виктории было душо у окна. ⁺ ашью душо, поэтому я си на другую парту

2. Я рву листы тетради. Он ходил по рву ⁺

3. Тепло котра было тепло. На душе сразу стало тепло. ⁺

65.

Члены комиссии: Сковоткина Е. А. ⁺
Ветрова М. В.
Монова Е. Т. ⁺