

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 гг.

10 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Наиболее распространённой формой государственного устройства является унитарное государство.

1.2. Уголовная ответственность в РФ может наступать за невиновное причинение вреда охраняемым уголовным законом правам и интересам.

1.3. Все мировые религии возникли в эпоху Древнего мира.

1.4. Девальвация является противоположностью ревальвации.

1.5. В постиндустриальном обществе наиболее распространённым типом семьи является нуклеарная семья.

1.6. Антропогенез предшествует социогенезу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	нет	нет	да	да	нет

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор. Виды источников права

2.2. Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог. Прямые налоги

2.3. Индуизм, синтоизм, иудаизм, зороастризм Национальные религии

2.4. Мещанство, духовенство, дворянство, купечество.

Социальная принадлежность

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая _____ (А), в которой сильны проявления мифологического сознания.

Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее — _____ (Б) (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея _____ (В) — переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону _____ (Г), тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными нормами, родится в будущем представителем одной из высших _____ (Д) общества.

Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надёжный путь — жизнь _____ (Е).

Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно — система _____ (Ж). Цель этапов тренировки — достижение состояния, помогающего освобождению _____ (3).

Список терминов:

1. Ведическая литература
2. Карма
3. Упанишады
4. Аскет-отшельник

5. Реинкарнация
6. Каста
7. Йога
8. Конфуцианство
9. Путь «дао»

10. «Инь»

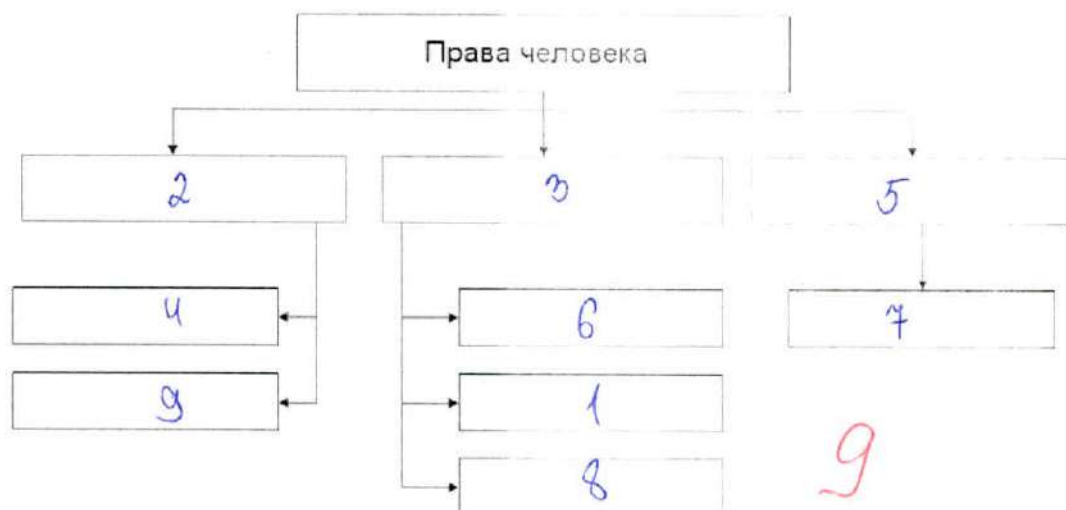
11. «Янь»

12. Душа

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	5	2	6	4	7	11

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права. Запишите в схему соответствующие цифры.



5. Решите правовую задачу.

Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея.

Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания?

Андрей является недостойным наследником. Он сможет вступить в наследство, если будет доказано, что Большая знала о совершённом им покушении на жизнь Романа. Если бы Большая не оставила завещания, Андрей не смог бы вступить в наследство.

6. Решите логическую задачу.

На экономическом саммите встретились главы трех государств — А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй — наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С — диктатор»

В: «А — законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

*А - законно избранный президент, В - монарх, С - диктатор.
Предположим А говорит правду, тогда В - монарх, но по условию правду говорит только монарх, А либо диктатор, либо президент. Наше предположение неверно.
Допустим В говорит правду, тогда он монарх, А - президент, а С - диктатор*

7. Китайская притча гласит: в одном монастыре ученики отрабатывали боевое движение. Одному ученику никак не давалось это движение. Как ему ни показывали, как ни рассказывали, он не мог выполнить его правильно. Тогда к нему подошел мастер и что-то сказал ему тихо. Ученик поклонился и ушел. Тренировки были продолжены без него. Весь день этого ученика никто не видел, а на следующий день, когда он занял свое место среди остальных, все увидели, что он выполняет это движение идеально.

Один из учеников спросил другого, кто стоял рядом с мастером и мог слышать, что тот сказал ученику:

— Ты слышал, что мастер ему сказал?

— Да, слышал.

— И что?

— Он ему сказал: «.....».

Как вы думаете, что сказал мастер? Что он хотел донести до ученика своей фразой? Обоснуйте ответ.

*„Иди и повторяй это движение до тех пор, пока не добьешься результата“
Движения простые и их очень тяжело довести до идеала. Мастер хотел донести до ученика, что только потратив много времени и усилий, можно что-то добиться*

8. Решите экономическую задачу.

Гражданин Z. уволился с работы, где получал 50 тыс. руб. в месяц. Зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и, взяв кредит в банке, приобрёл помещение на 1 этаже жилого дома с целью открыть в нём аптечный пункт «Звёздочка», а также купил оборудование для аптечного пункта стоимостью 2 млн руб., срок службы которого составляет 10 лет. За год «Звёздочка» продала лекарств населению на 7 млн руб. Из них 2 млн руб. были распределены в качестве заработной платы между сотрудниками аптечного пункта, 3 млн руб. потрачены на приобретение лекарств. Выплаты по банковскому кредиту составили 1 млн руб. Налогов гражданин Z. уплатил 420 тыс. руб. В конце года гражданин Z.

подсчитал, что если бы он сдавал купленное под аптечный пункт помещение в аренду, то в месяц зарабатывал бы 20 тыс. рублей. Других доходов и издержек аптечный пункт «Звёздочка» не нёс. В ответах должны быть приведены расчёты.

1) Определите размер бухгалтерских (внешних) издержек.

$$2 + 3 + 1 + 0,2 + 0,42 = 6,62 \text{ млн. руб.}$$

2) Определите размер внутренних издержек.

$$20 \cdot 12 = 240 ; 50 \cdot 12 = 600 ; 600 + 240 = 840 \text{ тыс.} = 0,84 \text{ млн. руб.}$$

3) Определите размер экономических издержек.

$$6,62 + 0,84 = 7,46 \text{ млн. руб.}$$

4) Определите размер бухгалтерской и экономической прибыли аптеки за год и сделайте вывод о том, можно ли назвать аптеку «Звёздочка» эффективным предприятием.

$$7 - 6,62 = 0,38 \text{ млн. руб.} - \text{бухгалтерская прибыль}$$

$$7 - 6,62 - (0,84) = -0,46 \text{ млн. руб.} - \text{экономическая прибыль}$$

Вывод: аптечный пункт «Звёздочка» нельзя назвать эффективным 9

9. Перед Вами описание страны. Прочитайте его. Определите форму правления государства данной страны. Обоснуйте свой ответ, подчеркивая слова/словосочетания, которые его доказывают.

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Монархия 0

10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали: 1. Принятие к платежу переводного векселя, выраженное письменно на лицевой стороне векселя.

2. Способность и возможность произвести и продать какой-либо товар по определённой цене за определённый промежуток времени.

3. Автор книги «Общая теория занятости, процента и денег».

4. Юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством данной страны, с местоположением на её территории; физическое лицо – гражданин данной страны, постоянно проживающий на её территории.

5. Банковский вклад юридических и/или физических лиц.

6. Показатель, отражающий отношение номинального ВВП к реальному.

7. Ссуда, предоставляемая заёмщику под определённый процент за пользование деньгами.

8. Затраты фирмы, связанные с производством товаров/оказанием услуг.

9. Рынок, характеризующийся ограниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой.

10. Фактор производства.

11. Основная цель деятельности любой коммерческой фирмы.

По вертикали: 12. Инфляция, сопровождающаяся падением производства.

13. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.

14. Сокращение темпов инфляции.

15. Способность финансового актива быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив.

16. Раздел экономической науки, исследующий экономику на уровне обособленных экономических единиц (отрасль, фирма, домохозяйство и т. п.).

17. Желание и возможность приобрести какой-либо товар по определенной цене за определённый промежуток времени.

18. Долевая ценная бумага, дающая владельцу право на получение дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.

19. Кредитно-финансовая организация, основными функциями которой являются привлечение временно свободных денежных средств и выдача кредитов.

