

805 - *Наирнах Вероника Александровна*
Шифр ОБЩ 80

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 гг.
11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Для наступления гражданско-правовой ответственности обязательно наличие вины.

1.2. Три основных закона диалектики были предложены представителем направления объективного идеализма Г. Гегелем.

1.3. Эффект Веблена описывает повышение спроса на товар, вызванное повышением цены на него.

1.4. В большинстве федеративных государств конституционно закреплено право субъекта на выход из состава государства.

1.5. В характеристиках типологии семьи термины «нуклеарная» и «многопоколенная» антонимичны.

1.6. Компенсаторная функция религии заключается в общении между верующими по поводу отправления религиозных обрядов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей. *Независимые факторы предложения*

2.2. Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура. *Признаки массовых партий*

2.3. Повышение в должности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени. *Признаки вертикальности соц. мобильности*

2.4. Индуизм, джайнизм, сикхизм. *Кармические решения*

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и ____ (А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и ____ (Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные Группы из различных стран для борьбы под общими ____ (В), развить узы солидарности «снизу» и постепенно заложить основу для нахождения ____ (Г) между участниками. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная ____ (Д) при этом отсутствуют.

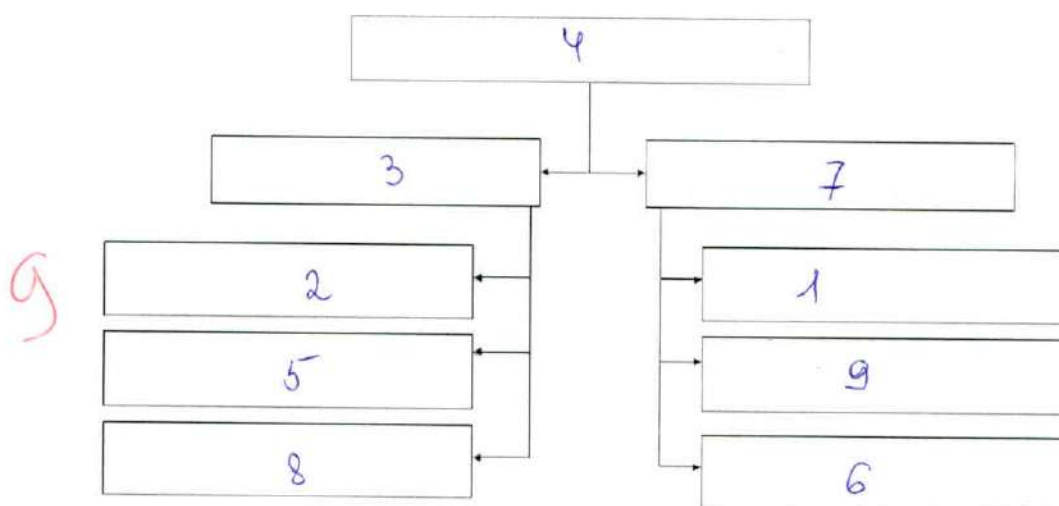
Основные действующие субъекты антиглобалистского движения — это общественные, _____ (Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, _____ (Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав «Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, _____ (З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов «_____ (И) мира», профсоюзы, политические организации _____ (К) и т.д. Обычно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

- | | | |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| 1. консенсус | 6. собрание | 11. пацифистский |
| 2. государственный | 7. региональный | 12. правый |
| 3. революция | 8. лозунги | 13. третий |
| 4. левый | 9. консервативный | 14. митинг |
| 5. гражданского | 10. неправительственный | 15. милитаризм |
| | | 16. иерархия |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	14	8	1	16	10	7	9	13	4

4. Заполните схему номерами, соответствующими приведённым ниже понятиям.

Понятия: 1. создание стрессовых ситуаций, 2. информирование о социальной напряжённости, 3. позитивные, 4. функции социальных конфликтов, 5. стимулирование социальных изменений, 6. разрушение социальной системы, 7. негативные, 8. снятие социальной напряжённости, 9. дезорганизация социальной жизни.



5. Решите правовую задачу.

На момент смерти гражданина Фёдорова в живых находились: его сестра 62 лет, падчерица 26 лет, дочь от первого брака покойной жены Фёдорова, два племянника 17 и 19 лет, сыновья умершего брата Фёдорова, а также двоюродный племянник 16 лет, проживавший последние два года на иждивении Фёдорова. Завещания Фёдоров не оставил. Как должно быть распределено наследство Фёдорова в сумме 600 000

рублей? Укажите точную сумму наследства, которую должен получить каждый из наследников.

Редор не оставил завещания. Наследство будет распределяться между сестрой, племянниками и двоюродным племянником, как нетрудоспособным иждивенцем. Наследство распределяется так:

Сестра: $600000 : 3 = 200000$

Племянники: $600000 : 3 : 2 = 100000$

Двоюродный племянник = $600000 : 3 = 200000$

9

6. Решите логическую задачу.

В маленьком островном государстве происходят выборы. Есть три партии: А, Б и В, из которых члены одной всегда верны в прогнозах, другой - всегда ошибаются, а третьей - иногда ошибаются, а иногда угадывают. На дебатах депутаты сделали следующие заявления:

А: Я займу Первое место в выборах.

В: Он говорит правду.

Б: Нет, это я займу Первое место.

В: Ты займешь Второе место.

Б: А ты - Третье!

А: Это ложь!

7.1. Зная, что по результатам выборов депутат от партии В занял Второе место, укажите, какой депутат от какой партии занял первое, а какой третье место. Свой ответ обоснуйте. 1 место - А; 2 место - Б. В - это ложь, значит он может всегда говорить неправду (тогда А и Б врут), а высказывание 1 правы.

7.2. Определите, какая партия правдива, какая - ошибается, а какая - непостоянна в прогнозах. В - в первый раз сказала правду, а во второй - нет, то есть А говорит правду в первом высказывании, а в итоге она всегда говорит правду, следовательно, Б - говорит только ложь

7. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

Какие моральные категории упоминаются в данной притче? Предположите, что мог ответить внуку старик. Что он хотел донести до него своим ответом?

Моральные категории - добро и зло. Возможно старик сказал внуку, что победит тот волк, которого ты выберешь. Старик хотел донести до внука, что это духовный выбор и в процессе жизни внук сам решит какую сторону ему выбрать.

9

8. Решите экономическую задачу.

Знакомый дал гражданке Н. 55 000 рублей на хранение на 2 года. Н. решила на это время положить их в банк под процент. Тот день, когда она собирается это сделать - рабочий, поэтому Н. необходимо отпроситься с работы. Она может положить деньги в ближайший банк с годовым процентом 4 % или в загородный банк с процентом 5 %. В первом случае необходимо отлучиться на 1,5 часа, во втором - на 4 часа. Кроме того до загородного банка необходимо ехать на автобусе

(билет стоит 25 руб.) и на электричке (билет стоит 100 руб.). Зарплата у гражданки Н. почасовая 1500 руб. В день получения денег из банка придется точно так же отлучаться с работы.

1) Укажите, в какой банк выгоднее класть деньги, не беря в расчет инфляцию. Свое мнение обоснуйте расчетами. _____

2) Насколько рациональным может считаться помещение средств в один из данных банков? _____

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1) Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле. _____

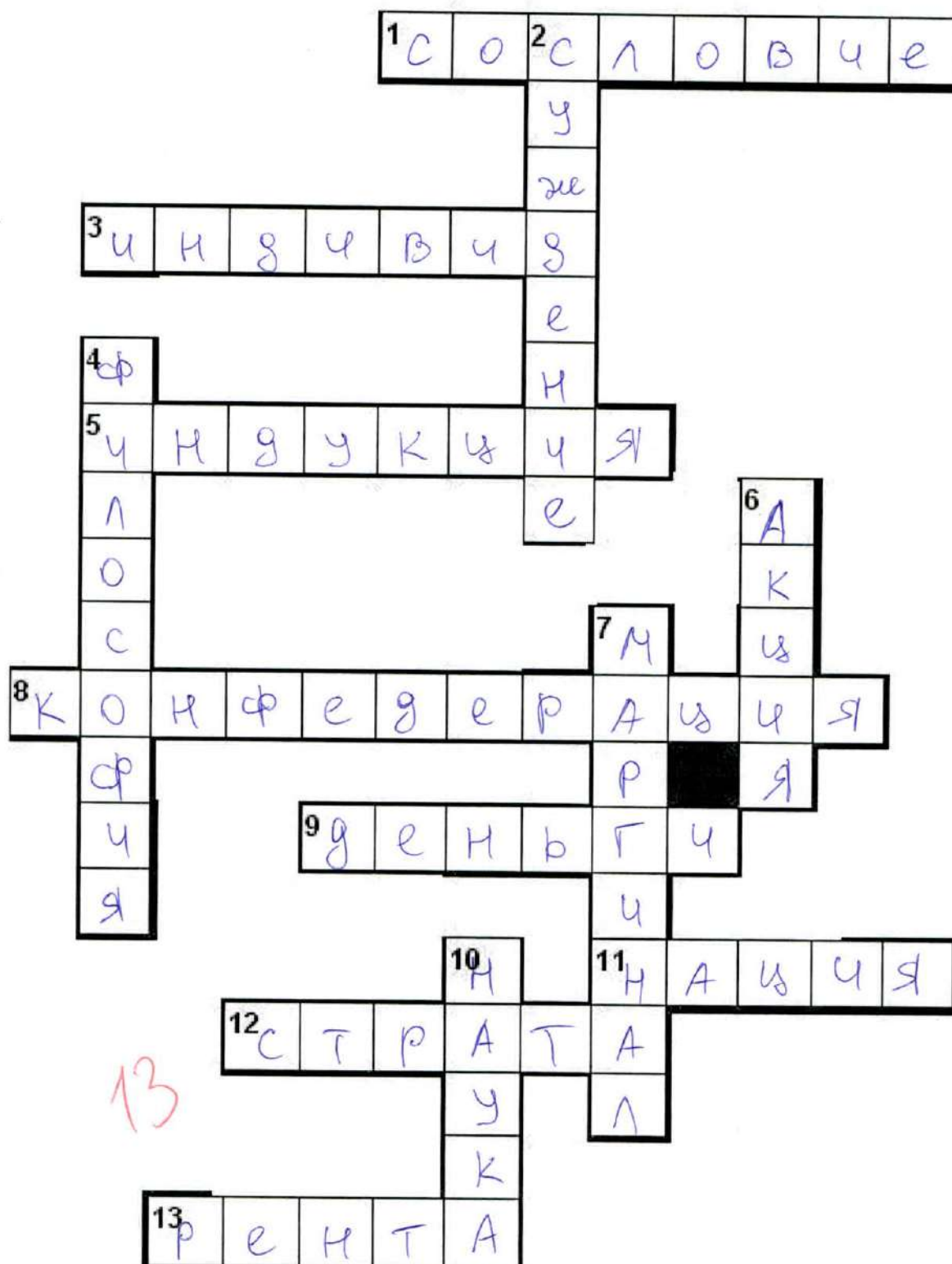
2) Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества. _____

10. Решите обществоведческий кроссворд.***По горизонтали:***

1. (в доиндустриальном обществе) - социальная страта в системе социальной стратификации, отличающаяся особым набором определенных законом прав и обязанностей.
3. Единичное как противоположность совокупности, массе; отдельное живое существо, особь, отдельный человек, в отличие от стада, группы, коллектива.
5. Метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, когда общий вывод делается на основе частных посылок.
8. Форма межгосударственного объединения, при которой государства-субъекты образуют постоянный союз в целях координации своей деятельности в тех или иных сферах.
9. Товар особого рода, используемый при обмене как эквивалент всех других товаров.
11. Широко распространенное в науке и политике понятие, которое обозначает совокупность граждан одного государства как политического сообщества.
12. Элемент социальной структуры
13. Регулярно получаемый доход с имущества (в том числе земли) или с капитала, не требующий от владельца участия в предпринимательской деятельности.

По вертикали:

2. Результат мыслительного процесса, предполагающего, что субъект, констатируя некоторое положение дел, выражает свое отношение к содержанию высказанной мысли в форме знания, убеждения, сомнения, веры.
4. Любовь к мудрости.
6. Бессрочная ценная бумага, закрепляющая за совладельцем право на получение дивиденда и как минимум формальное право на участие в управлении компанией.
7. Человек, находящийся в промежуточном, пограничном положении между какими-либо социальными группами.
10. Область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знания о природе, обществе и человеке.



13

Чл. комиссии:

Александров А. А.

Богданов А. А.

Менюва Е. Е. неан