

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №17»**

Согласован
Педагогическим советом
Протокол №7 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Школа №17»
От 31.08.2022 № 287-А

**Режим
занятий учащихся МАОУ «Школа № 17»**

Ачинск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регламентирует режим занятий учащихся МАОУ «Школа № 17» (далее - Школа). Режим занятий учащихся Школы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СП 32.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Уставом Школы.

1.2. Настоящий локальный акт устанавливает режим занятий учащихся в течение всего учебного года. Изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора Школы.

1.3. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам, а также по курсам внеурочной деятельности, дополнительным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое в начале учебного года утверждается директором Школы.

1.4. Даты и время проведения внеклассных мероприятий с учащимися и родителями устанавливается планом работы Школы.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то начало учебного года переносится на следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, в 1-х классах - 33 недели.

2.3. Учебный год состоит из учебных периодов: четверть – в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах. Количество полугодий в учебном году - 2, количество четвертей - 4.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы – осенние, зимние, весенние, летние. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, учебных сборов для учащихся 10 классов устанавливаются календарным учебным графиком.

3. Режим занятий

3.1. Учебные занятия по учебному плану проводятся в течение пяти дней (понедельник – пятница).

3.2. Суббота является рабочим днем. В субботу проводятся занятия по программам дополнительного образования, программам внеурочной деятельности, проводятся воспитательные мероприятия с классом.

3.3. В Школе установлен двухсменный режим работы школы. Начало учебных занятий для 1 смены – 08.00, для второй смены – 13.15.

3.4. Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут. В первых классах в сентябре – декабре уроки по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность уроков составляет 40 минут.

3.5. После каждого урока предусмотрены короткие перерывы (перемены) продолжительностью не менее 10 минут, для приема пищи – продолжительностью не менее 20 минут.

3.6. Расписание звонков для 1-го класса:

урок	Сентябрь-декабрь	Январь-май
1	08.00 - 08.35	08.00 - 08.40
2	08.45 – 09.20	08.50 – 09.30
3	09.40 – 10.15	09.50 - 10.30
4	10.35 – 11.10	10.40 - 11.20

3.7. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

4. Особенности организации образовательного процесса в дистанционном формате.

4.1. Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия в дистанционном формате.

4.2. Продолжительность урока в дистанционном формате определяется учителем в соответствии с требованиями СП 32.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и составляет не более 40 минут. При этом длительность урока, проводимого путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, не должна превышать: 15 минут в 1 классах, 20 минут во 2-4 классах, 30 минут в 5-11 классах.

4.3. Перемены между уроками в дистанционном формате составляют 20 минут

4.4. Учебные занятия в дистанционном формате оканчиваются не позднее 18.00

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, внеклассных и внешкольных мероприятий устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы.

5.3. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

5.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5.5. Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

6. Особенности организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

6.1. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике, практических занятий по физике, химии осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости и при наличии условий (кадровых, финансовых) Школа может принять решение о делении класса на группы при изучении предметов на профильном (углубленном) уровне.

6.2. В течение учебного дня не рекомендуется проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы следует проводить на 2–4-м уроках.

6.3. В целях обеспечения двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе проводятся физкультминутки, организованные подвижные игры на переменах; внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

- 6.4. Для занятий физической культурой, участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях учащиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную группы с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).
- 6.5. Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, обеспечиваются занятия физической культурой со снижением физической нагрузки.
- 6.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается в соответствии с гигиеническими нормами и возрастными особенностями учащихся, затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
- 6.7. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.
- 6.8. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся.

7. Особенности организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам

- 7.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида
- 7.2. Для учащихся с ОВЗ обучение по основным адаптированным образовательным программам ФГОС ОВЗ, ФГОС УО организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), решения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- 7.3. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам организуется в общеобразовательных классах.
- 7.4. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.
- 7.5. В реализации адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с нозологией ребенка и рекомендациями ПМПК принимают участие педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.
- 7.6. Контроль усвоения адаптированной общеобразовательной программы осуществляется психолого-педагогическим консилиумом школы.
- 7.7. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождать текущим контролем успеваемости учащихся.

8. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

- 8.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.
- 8.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая

каникулярное время. Учащиеся осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

8.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

8.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

8.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы.

8.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

8.7. Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

8.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется программой.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Режим действует до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в него дополнений и изменений.

9.2. Текст настоящего Режима размещается для ознакомления на официальном сайте Школы в сети Интернет.