

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Школа № 17»

на 2023 – 2024 учебный год

город Ачинск Красноярского края

Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования

На внеурочную деятельность в каждом классе отводится по 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году будет осуществляться через:

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой;
- образовательные программы организаций дополнительного образования,
- ресурсы учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями через систему общешкольных внеклассных мероприятий согласно ООП НОО.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летняя школа и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется в том числе через коррекционно-развивающую область для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности.

- реализацию курсов внеурочной деятельности (по 5 часов на каждый класс):

В 2023-2024 учебном году в 1а,1б,1в, 1 г, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 3г, 4а,4б,4в,4г классах будут реализованы следующие курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных кружков и секций
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

2). Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

Классные часы.

Экскурсии. Посещение Драматического и кукольного театров, МВЦ

3). Интеллектуальные марафоны:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии.

Школьные и городские олимпиады.

Участие в Российских олимпиадах «Умники России», «ЧиП», «Русский медвежонок», «Кенгуру»

4). Коммуникативная деятельность:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5). Проектно-исследовательская деятельность:

- Акции «Доброе сердце», «Помоги пойти учиться».
- Неделя детской книги – акция «Подари книгу».
- Классные часы
- Разработка и защита проектов

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

1 классы

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | год |
|--|--|-----------------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 132 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Модуль «Умелые ручки» | 1 | 1 | 1 | | 99 |
| | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 1 | 1 | 1 | 1 | 132 |
| | Классный час | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 52,8 |
| | Экскурсии. Посещение Драматического и кукольного театров, МВЦ | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 66 |
| Интеллектуальный марафон | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 132 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 132 |
| | Библиотечный урок | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 26.4 |
| | Всероссийские олимпиады «Умники России» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 66 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 132 |
| | Праздники, традиции России | | | | 1 | 33 |
| | Конкурс «Мой герб, флаг, гимн» | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 26.4 |
| | Экскурсии в музей | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 26.4 |
| | Урок мира | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 26.4 |
| | Уроки Памяти | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 26.4 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 52.8 |
| Спортивно-оздоровительное направление | День здоровья | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 26.4 |
| | Физкультурный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 132 |
| Итого ЗА ГОД | | 330 | 330 | 330 | 330 | 1320 |

2 класс

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | |
|---|--|-----------------------------|----|----|-----|
| | | 2А | 2Б | 2В | год |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, | 1 | 1 | 1 | 102 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|------|
| | выставках, концертах. | | | | |
| | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Экскурсии. Посещение Драматического и кукольного театров, МВЦ, краеведческого музея. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 51 |
| Интеллектуальный марафон | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Библиотечный урок | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Всероссийские олимпиады «Умники России», «Русский Медвежонок», «Кенгуру» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 51 |
| | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | 2 | 2 | 2 | 204 |
| | Конкурс «Мой герб, флаг, гимн» | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Экскурсии в музей | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Уроки Памяти | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Акция «Доброе сердце» | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 40.8 |
| Спортивно-оздоровительное направление | День здоровья | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 20.4 |
| | Физкультурный час | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | | 10 | 10 | 10 | 990 |
| ИТОГО за год | | 340 | 340 | 340 | 1020 |

3 классы

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | год |
|--|--|-----------------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 3А | 3Б | 3В | 3Г | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Экскурсии. Посещение Драматического и кукольного театров, МВЦ | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 68 |
| Информационная культура | Подготовка и участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 68 |
| | Путешествие в мир профессий | 1 | | | | 34 |
| | Учись учиться | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Библиотечный урок | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Всероссийские олимпиады «Умники России», «Русский Медвежонок», «Кенгуру» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 68 |
| Коммуникативная деятельность | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Конкурс «Мой герб, флаг, гимн» | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|--------|
| | Экскурсии в музей | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Урок мира | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Конкурс рисунков, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 54,4 |
| | Подготовка и участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 68 |
| | Орлята России | 2 | 2 | 2 | 2 | 272 |
| Спортивно-оздоровительное деятельность | День здоровья | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Физкультурный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 1373.6 |
| Итого ЗА ГОД | | 340 | 340 | 340 | 340 | 1360 |

4 классы

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | год |
|---|--|-----------------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Экскурсии. Посещение Драматического и кукольного театров, МВЦ | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 68 |
| | Уроки толерантности | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Подготовка и участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Интеллектуальная деятельность | « Учусь учиться» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Библиотечный урок | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Школьные и городские олимпиады | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Всероссийские олимпиады «Умники России», «Русский Медвежонок», «Кенгуру» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 68 |
| | Научно-практическая конференция | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| Коммуникативная деятельность | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27,2 |
| | Орлята России | 2 | 2 | 2 | 2 | 272 |
| | Конкурс «Мой герб, флаг, гимн» | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Экскурсии в музей | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Урок мира | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Конкурс рисунков, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 54.4 |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| направление | Классный час | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 27.2 |
| | Физкультурный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Итого ЗА ГОД | | 10 | 10 | 10 | 10 | 1360 |
| | | 340 | 340 | 340 | 340 | 1360 |

Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

На внеурочную деятельность в каждом классе отводится по 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году будет осуществляться через:

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой;
- образовательные программы организаций дополнительного образования,
- ресурсы учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями через систему общешкольных внеклассных мероприятий согласно ООП ООО.

- реализацию курсов внеурочной деятельности (по 5 часов на каждый класс):

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности,
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных,
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности,
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся,
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

5 классы

| Направления внеурочной деятельности (далее-ВД) | Программы ВД/класс/кол-во часов | | | | | | год |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 170 |
| | Участие в конкурсах и мероприятиях по функциональной грамотности | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 34 |
| 2.ВД по формированию функциональной грамотности | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 170 |
| | Курс ВД Умей вести за собой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 170 |
| | Школьные и городские | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | олимпиады | | | | | | |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады: "Британский бульдог", "Золотое руно", "ЧиП", "русский медвежонок: языкознание для всех" | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | Научно-практические конференции | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 34 |
| 4.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Уроки Памяти | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 34 |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | Акции ко дню Победы | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам" | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: "Раненая весна", "Смотр песни и строя», фестиваль видеороликов и др | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Научное общество Лидер | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | РДШ/Юнармия | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | Школьный спортивный клуб | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | НОУ «Ученический совет» | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 51 |
| | Классные часы/просветительские беседы | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 51 |
| | Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ «Сокол» и др) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 51 |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 51 |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 68 |
| 8. ВД, направленная на обеспечение благополучия школьной жизни | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 34 |
| | Классные часы. Безопасный путь домой | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 |
| | Беседы с инспектором ДД, ПДН, МЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 |
| | итого за неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| | итого за год | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

6 классы

| Направления внеурочной | Программы ВД/класс/кол-во часов | | | | | год |
|------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-----|
| | | 6а | 6б | 6в | 6г | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|-----|------|----|
| деятельности (далее-ВД) | | | | | | | |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Семья народов Красноярского края | 1 | | 1 | 1 | 102 | |
| | Курс ВД Памятные места моего края | 1 | | 1 | | 68 | |
| | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 | |
| 2.ВД по формированию функциональной грамотности | Участие в конкурсах и мероприятиях по функциональной грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 | |
| 3.ВД по развитию личности, ее способностей | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 | |
| | Курс ВД Россия-Мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 | |
| | Школьные и городские олимпиады | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады: «Британский бульдог», «Золотое руно», «ЧиП», «русский медвежонок: языкознание для всех» | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Научно-практические конференции | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Программа ВД Билет в будущее | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 | |
| 4.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Уроки Памяти | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Акции ко дню Победы | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: «Раненая весна», «Смотр песни и строя», фестиваль видеороликов и др | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Научное общество Лидер | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 | |
| | РДШ/Юнармия | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 | |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Школьный спортивный клуб | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | НОУ «Ученический совет» | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 | |
| | 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 |
| | | Классные часы/просветительские беседы | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 |
| Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ «Сокол» и др) | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 | |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 | |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 | |
| 8. ВД, направленная на обеспечение | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 17 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|------|
| благополучия школьной жизни | Классные часы. Безопасный путь домой | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Беседы с инспектором ДД, ПДН, МЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | итого за неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| | итого за год | 340 | 340 | 340 | 340 | 1360 |

7 классы

| Направления внеурочной деятельности (далее-ВД) | Программы ВД/класс/кол-во часов | 7а | 7б | 7в | год |
|--|--|-----|-----|-----|------|
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Памятные места моего края | 1 | | | 34 |
| | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 102 |
| 2.ВД по формированию функциональной грамотности | Участие в конкурсах и мероприятиях по функциональной грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 51 |
| 3.ВД по развитию личности, ее способностей | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Курс ВД Россия-Мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Школьные и городские олимпиады | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 40,8 |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады: "Британский бульдог", "Золотое руно", "ЧиП", "русский медвежонок: языкознание для всех" | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 40,8 |
| | Научно-практические конференции | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Экскурсии на предприятия/ СПО, ВПО | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Профпробы | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Социальное проектирование /волонтерство | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 4.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Курс ВД Проориентация | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Программа ВД Билет в будущее | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Уроки Памяти | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Акции ко дню Победы | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам" | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: "Раненая весна", "Смотр песни и строя", фестиваль видеороликов и др | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Научное общество Лидер | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | РДШ/Юнармия | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Школьный спортивный клуб | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | НОУ "Ученический совет" | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|------|
| деятельности | Классные часы/просветительские беседы | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 17 |
| | Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ "Сокол" и др) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 8. ВД, направленная на обеспечение благополучия школьной жизни | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Классные часы. Безопасный путь домой | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Беседы с инспектором ДД, ПДН, МЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | итого за неделю | 10 | 10 | 10 | 30 |
| | итого за год | 340 | 340 | 340 | 1020 |

8 классы

| Направления внеурочной деятельности (далее-ВД) | Программы ВД/класс/кол-во часов | | | | | год |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| | | 8а | 8б | 8в | 8г | |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Памятные места моего края | 1 | | | | 34 |
| | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| 2.ВД по формированию функциональной грамотности | Участие в конкурсах и мероприятиях по функциональной грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| 3.ВД по развитию личности, ее способностей | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| | Курс ВД Россия-Мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| | Школьные и городские олимпиады | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 54,4 |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады: "Британский бульдог", "Золотое руно", "ЧиП", "русский медвежонок: языкознание для всех" | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 |
| | Научно-практические конференции | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 |
| | Экскурсии на предприятия/ СПО, ВПО | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 |
| | Профпробы | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| | Социальное проектирование /волонтерство | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| 4.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Курс ВД Профорientация | 1 | | 1 | | 68 |
| | Программа ВД Билет в будущее | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 |
| | Уроки Памяти | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 40,8 |
| | Курс ВД Основы военной подготовки | 1 | | | | 34 |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Акции ко дню Победы | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| | Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам" | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: "Раненая весна", "смотр песни и строя", фестиваль видеороликов и др | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Научное общество Лидер | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| | РДШ/Юнармия | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| | Школьный спортивный клуб | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| | НОУ "Ученический совет" | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 27,2 |
| 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Классные часы/просветительские беседы | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ "Сокол" и др) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| 8. ВД, направленная на обеспечение благополучия школьной жизни | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Классные часы. Безопасный путь домой | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | Беседы с инспектором ДД, ПДН, МЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 13,6 |
| | итого за неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| | итого за год | 340 | 340 | 340 | 340 | 1360 |

9 классы

| Направления внеурочной деятельности (далее-ВД) | Программы ВД/класс/кол-во часов | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|
| | | 9а | 9б | 9в | год |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Математический практикум | 1 | 1 | | 68 |
| | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 102 |
| 2.ВД по формированию функциональной грамотности | Курс ВД Функциональная грамотность: учимся для жизни | | | 1 | 34 |
| | Курс ВД Основы финансовой грамотности | 1 | | | 34 |
| 3.ВД по развитию личности, ее способностей | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Курс ВД Россия-Мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Курс ВД Экологический образ жизни | 1 | | | 0 |
| | Курс ВД Проектно-исследовательская деятельность (биология) | 1 | | | 34 |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|------|
| | Школьные и городские олимпиады | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады: | | | | 0 |
| | Научно-практические конференции | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Экскурсии на предприятия/ СПО, ВПО | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Профпробы | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Социальное проектирование /волонтерство | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| 4.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Курс ВД Профорientация | 1 | | 1 | 68 |
| | Программа ВД Билет в будущее | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Уроки Памяти | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Акции ко дню Победы | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам" | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: "Раненая весна", "смотр песни и строя", фестиваль видеороликов и др | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Научное общество Лидер | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | РДШ/Юнармия | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Школьный спортивный клуб | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | НОУ "Ученический совет" | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Классные часы/просветительские беседы | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ "Сокол" и др) | | | | 0 |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| 8. ВД, направленная на обеспечение благополучия школьной жизни | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | итого за неделю | 10 | 10 | 10 | 30 |
| | итого за год | 330 | 330 | 330 | 990 |

Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования

На внеурочную деятельность в каждом классе отводится по 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году будет осуществляться через:

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой;
- образовательные программы организаций дополнительного образования,
- ресурсы учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями через систему общешкольных внеклассных мероприятий согласно ООП СОО.

- реализацию курсов внеурочной деятельности (по 5 часов на каждый класс):

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

. План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности,
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных,
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности,
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся,
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации,

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент универсального профиля. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется

подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

10 класс

| Направления внеурочной деятельности (далее-ВД) | Программы ВД/класс/кол-во часов | 10 | год |
|--|--|-----|-----|
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Экологическая химия | 1 | 34 |
| | Курс ВД НВП (учебные сборы по основам военной службы) | 1 | 34 |
| | Курс ВД "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными" | 1 | 34 |
| | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 34 |
| 3.ВД по развитию личности, ее способностей | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 34 |
| | Курс ВД Россия- Мои горизонты | 1 | 34 |
| | Школьные и городские олимпиады | 0,2 | 6,8 |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады | 0,2 | 6,8 |
| | Научно-практические конференции | 0,2 | 6,8 |
| | Экскурсии на предприятия/ СПО, ВПО | 0,2 | 6,8 |
| | Профпробы | 0,2 | 6,8 |
| Социальное проектирование /волонтерство | 0,2 | 6,8 | |
| 4.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Программа ВД Билет в будущее | 0,2 | 6,8 |
| | Уроки Памяти | 0,2 | 6,8 |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,2 | 6,8 |
| | Акции ко дню Победы | 0,1 | 3,4 |
| | Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам" | 0,1 | 3,4 |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: "Раненая весна", "смотри песни и строя", фестиваль видеороликов и др | 0,2 | 6,8 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Научное общество Лидер | 0,2 | 6,8 |
| | РДШ/Юнармия | 0,2 | 6,8 |
| | Школьный спортивный клуб | 0,2 | 6,8 |
| | НОУ "Ученический совет" | 0,2 | 6,8 |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,2 | 6,8 |
| 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,1 | 3,4 |
| | Классные часы/просветительские беседы | 0,1 | 3,4 |
| | Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ "Сокол" и др) | 0,1 | 3,4 |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,1 | 3,4 |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,1 | 3,4 |
| 8. ВД, направленная на обеспечение благополучия школьной жизни | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,1 | 3,4 |
| | Классные часы. Безопасный путь домой | 0,1 | 3,4 |
| | Беседы с инспектором ДД, ПДН, МЧС и др. | 0,1 | 3,4 |
| | итого за неделю | 10 | 10 |
| | итого за год | 330 | 330 |

11 классы

| Направления внеурочной деятельности (далее-ВД) | Программы ВД/класс/кол-во часов | Программы ВД/класс/кол-во часов | | | год |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|------|
| | | 11А | 11Б | 11В | |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс ВД Математика абитуриенту | 1 | | | 34 |
| | Курс ВД Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 102 |
| 2.ВД по формированию функциональной грамотности | Курс ВД Финансы и Я | 1 | | | 34 |
| | Курс ВД Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 102 |
| 3.ВД по развитию личности, ее способностей | Курс ВД Россия-Мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | Школьные и городские олимпиады | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Всероссийские дистанционные олимпиады | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Научно-практические конференции | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Экскурсии на предприятия/ СПО, ВПО | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Профпробы | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|------|
| | Социальное проектирование /волонтерство | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Программа ВД Билет в будущее | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Уроки Памяти | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Участие в конкурсах, посвященных знаменательным и памятным датам России | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Акции ко дню Победы | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 30,6 |
| | Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам" | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: "Раненая весна", "смотри песни и строя", фестиваль видеороликов и др | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ | Научное общество Лидер | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | РДШ/Юнармия | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Школьный спортивный клуб | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | НОУ "Ученический совет" | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Общественное движение ЮИДД | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 6.ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Подготовка и участие в классных и школьных творческих конкурсах, выставках, концертах. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Классные часы/просветительские беседы | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| | Выездные программы для развития детского коллектива (на базе МОУ "Сокол" и др) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 20,4 |
| 7.ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | Реализация индивидуальных образовательных программ с риском учебной неуспешности (низкими образовательными результатами) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| 8. ВД, направленная на обеспечение благополучия школьной жизни | Инструктажи по безопасности, действиям ЧС и др. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 10,2 |
| | итого по классу | 10 | 10 | 10 | 30 |
| | итого за год | 330 | 330 | 330 | 990 |