

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 17 с углубленным изучением английского языка»  
МАОУ «Школа № 17»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  /Сысолятina Ю.А./ Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 17»  /Войтешонок С.В./ «30» августа 2016 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МАОУ «Школа № 17»  Г.К.Власова Приказ № 189 от «31» августа 2016 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Экономика»  
для 11 класса

Составитель:  
Сысолятina Юлия Анатольевна,  
учитель истории и обществознания,  
Глазкова Наталья Александровна  
учитель истории и обществознания.

2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Согласно письму Министерства образования и науки Красноярского края во исполнение письма Департамента государственной политики в системе общего образования от 7.08.2014 № 08-1045 в рабочую программу включены темы, направленные на повышение бюджетной грамотности учащихся.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

В связи с тем, что на изучение каждой главы отводится небольшое количество времени (1-2 часа), темы уроков в КТП сформулированы обобщенно и отражают основное содержание дидактических единиц главы.

На уроках экономики используются следующие методы и приемы:

- работа с источниками экономической информации, СМИ с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений посредством оргдиалога;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- анализ современных экономических явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в деловых играх;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ, эссе, составление презентаций, буклетов, защита проектов.

Текущий контроль осуществляется в форме зачетов и тестов после каждого пройденного раздела, по времени на уроке занимает 15 минут. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме тестовой контрольной работы. Итоговая аттестация учащихся это Единый Государственный Экзамен после 11 класса по выбору, как один из разделов учебного предмета «Обществознание».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
	План	факт			
			<b>Глава 1. Экономика и экономическая наука</b>	2	
1.	3.09		Что изучает экономическая наука.	1	
2.	10.09		Потребности. Ограниченность ресурсов.	1	
			<b>Глава 2. Экономические системы</b>	2	
3.	17.09		Главные вопросы экономики.	1	
4.	24.09		Типы экономических систем.	1	
			<b>Глава 3 . Семейная экономика</b>	3	
5.	1.10		Семейный бюджет. Влияние инфляции на семейную экономику.	1	
6.	8.10		Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Кредитно-денежная политика.	1	
7.	15.10		Я – потребитель. Расходы семьи.	1	
			<b>Глава 4. Рынок</b>	2	
8.	22.10		Спрос	1	
9.	12.11		Предложение	1	
			<b>Глава 5. Фирма</b>	5	
10.	19.11		Роль фирм в экономике.	1	
11.	26.11		Экономические основы деятельности фирмы	1	
12.	3.12		Условия создания успешного бизнеса	1	
13.	10.12		Менеджмент. Маркетинг.	1	
14.	17.12		Практикум «Бизнес-план»	1	
			<b>Глава 6. Роль государства в экономике</b>	4	
16-17	24.12 14.01		Причины и формы участия государства в регулировании экономики	2	
18- 19.	21.01 28.01		Государственный бюджет. Дефицит и профицит. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета.	2	
			<b>Глава 7. ВВП, его структура и динамика</b>	3	
20-21	4.02 11.02		Понятие ВВП.	2	
22.	18.02		Экономический рост и развитие.	1	
			<b>Глава 8. Рынок труда и безработица</b>	2	
23.	25.02		Человек на рынке труда.	1	
24.	4.03		Экономические проблемы безработицы.	1	
			<b>Глава 9. Деньги, банки, инфляция</b>	4	
25.	11.03		Мир денег.	1	
26-27	18.03 25.03		Банковская система.	2	
28.	8.04		Инфляция.	1	
			<b>Глава 10. Элементы международной экономики</b>	2	
29.	15.04		Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1	
30.	22.04		Валютный рынок и конвертируемость	1	

			валют.		
			<b>Глава 11. Основные проблемы экономики России</b>	3	
31.	29.04		Экономическое устройство современной России	1	
32-33.	6.05 13.05		Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	2	
34	20.05		<b>Итоговое повторение</b>	1	

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Глава 1. Экономика и экономическая наука (2 часа)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

### **Глава 2. Экономические системы (2 часа)**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

### **Глава 3. Семейная экономика (3 часа)**

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

#### **Глава 4. Рынок (2 часа)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

#### **Глава 5. Фирма (5 часов)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

#### **Глава 6. Роль государства в экономике (4 часа)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

#### **Глава 7. ВВП, его структура и динамика (3 часа)**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

#### **Глава 8. Рынок труда и безработица (2 часа)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

#### **Глава 9. Деньги, банки, инфляция (4 часа)**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

#### **Глава 10. Элементы международной экономики (2 часа)**

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

#### **Глава 11. Основные проблемы экономики России (4 часа)**

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик 11 класса должен

#### Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы,

рынка;

#### Уметь

- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной:

- Липсиц И.В Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Дополнительной:

- Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- Равичев С.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2010.
- Таблицы и раздаточный материал по экономике для 10 класса.