

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»
МАОУ «Школа № 17»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Акользина С.С.
Протокол №_5_ от
«_26_»_08_ 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МАОУ «Школа № 17»
Войтешонок С.В.
«_28_»_08_ 2019 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ
«Школа № 17» Г.К.Власова
Приказ №_272_ от
«_30_»_08_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Основы финансовой грамотности»
для 8-9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша гимназия создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности»

является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- в рамках основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, информатикой, обществознанием, правом, ОБЖ;

1. Планируемые результаты обучения освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гумани-стические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные².

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (икт компетенций) навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального И комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

- применять способы анализа индекса

потребительских цен;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- знать и конкретизировать примерами виды налогов;

- различать сферы применения различных форм денег;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических

лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);
- сопоставлять свои потребности, возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. Содержание учебного предмета

Освоение содержания предмета «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Личное финансовое планирование

Обществознание, экономика

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений .

2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
4. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

Депозит

Обществознание, экономика, право, математика, информатика

1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Кредит

Обществознание, экономика, математика, информатика

1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)
2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

Расчетно-кассовые операции

Обществознание, экономика, право, ОБЖ

1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц
2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом
3. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом

Страхование

Обществознание, экономика, право, ОБЖ

1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования
2. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц
3. Как использовать страхование в повседневной жизни
4. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Инвестиции

Обществознание, экономика, математика, информатика

1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций
2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков
3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане
4. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Пенсии

Обществознание, экономика, право

1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

Налоги

Обществознание, экономика, право, математика

1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц
2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Обществознание, экономика, право, ОБЖ

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами
2. Махинации с кредитами
3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
4. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование уроков в 8-9 классах на 34 часа

№ П-п	Тема уроков	
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	1
2.	Человеческий капитал.	1
3.	Принятие решений.	1
4.	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1
5.	Домашняя бухгалтерия.	1
6.	Составление личного финансового плана.	1
7.	Тема 2. Депозит. Накопления и инфляция.	1
8.	Что такое депозит и какова его природа.	1
9.	Условия депозита.	1
10.	Преимущества и недостатки депозита.	1
11.	Тема 3. Кредит. Как работает кредит.	1
12.	Характеристика кредита.	1
13.	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	1
14.	Как выбрать наиболее подходящий кредит.	1
15.	Как сэкономить при использовании кредита.	1
16.	Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	1
17.	Платежные средства.	1
18.	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1
19.	Тема 5. Страхование. Способы защиты от рисков.	1
20.	Виды страхования.	1
21.	Практикум. Принятие решения о покупке страховки.	1
22.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1
23.	Тема 6. Инвестиции. Основы инвестирования.	1
24.	Основы инвестирования.	1
25.	Практикум по инвестициям.	1
26.	Процесс инвестирования.	1
27.	Тема 7. Пенсии. Пенсионная система.	1
28.	Частная пенсия.	1
29.	Тема 8.	1

	Налоги. Как работает налоговая система.	
30.	Правила расчета налогов для физлиц России.	1
31.	Тема 9. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	1
32.	Махинации с кредитами.	1
33.	Финансовые пирамиды.	1
34.	Практикум по махинациям.	1

Тематическое планирование уроков в 8-9 классах на 68 часов

№ П-п	Тема урока	
1-2	Тема 1. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	2
3-4	Человеческий капитал.	2
5-6	Принятие решений.	2
7-8	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	2
9-10	Домашняя бухгалтерия.	2
11-12	Составление личного финансового плана.	2
13-14	Тема 2. Депозит. Накопления и инфляция.	2
15-16	Что такое депозит и какова его природа.	2
17-18	Условия депозита.	2
19-20	Преимущества и недостатки депозита.	2
21-22	Тема 3. Кредит. Как работает кредит.	2
23-24	Характеристика кредита.	2
25-26	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	2
27-28	Как выбрать наиболее подходящий кредит.	2
29-30	Как сэкономить при использовании кредита.	2
31-32	Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	2
33-34	Платежные средства.	2
35-36	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	2
37-38	Тема 5. Страхование. Способы защиты от рисков.	2
39-40	Виды страхования.	2
41-42	Практикум. Принятие решения о покупке страховки.	2
43-44	Как использовать страхование в повседневной жизни.	2
45-46	Тема 6. Инвестиции. Основы инвестирования.	2
47-48	Основы инвестирования.	2
49-50	Практикум по инвестициям.	2
51-52	Процесс инвестирования.	2
53-54	Тема 7. Пенсии. Пенсионная система.	2
56-57	Частная пенсия.	2
58-59	Тема 8. Налоги. Как работает налоговая система.	2
60-61	Правила расчета налогов для физлиц России.	2
62-63	Тема 9. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	2
64-65	Махинации с кредитами.	2
66-67	Финансовые пирамиды.	2
68	Практикум по махинациям.	1

