

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»
МАОУ «Школа № 17»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7
«29» августа 2024 год

Утверждено
Директор МАОУ «Школа № 17»
С.З. Цит
« » 2024 год

«Равнение на флаг»
Дополнительная общеразвивающая программа

Возраст детей: от 11 до 14 лет.

Срок реализации программы 72 ч.

Автор-составитель:
Цит Станислав Зигмундович
МАОУ «Школа № 17»

г. Ачинск - 2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Направленность: дополнительной образовательной программы «Равнение на флаг» социально-педагогическая. Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков строевой подготовки.

Актуальность необходимость программы дополнительного образования «Равнение на флаг» заключается в необходимости начального изучения строевых приёмов и движения без оружия и с оружием; строев подразделений и воинских частей в пешем порядке; положение Боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, что обусловлено введением в школах церемониала поднятия/спуска, выноса/вноса Государственного флага Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствуют овладению системой знаний, умений и навыков в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Материалы данной программы знакомят с понятиями и определениями Устава ВС, позволяют выработать первоначальные навыки и умения строевой подготовки. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания военно-патриотической подготовки, а также на формирование способности использовать приобретенные знания, умения и навыки в дальнейшей практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть доступными для понимания и соответствовать Строевому Уставу ВС РФ.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания детей, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями подростков. Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка использовать полученные знания в своей повседневной деятельности; при подготовке и проведении торжественных и праздничных мероприятий; соревнованиях в рамках дополнительного общеразвивающего образования и военно-патриотической подготовки.

доступность.

- учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении строевой подготовке необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть и услышать, макеты для выполнения упражнений, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей патриотизм, чувство долга, ответственность, любовь к Родине. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Цель: получение знаний по строевой подготовке обучающихся через теоретическое и практическое изучение строевого устава ВС РФ.

Задачи:

-воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма.

-культуры общения и поведения в социуме.

-воспитать объективность самооценки;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-научить детей исполнительности, ответственно относиться к выполнению поставленных задач.

-развивать командные навыки;

- развитие командного голоса;

-сформировать первоначальные навыки выполнения приёмов строевой подготовки;

Возраст обучающихся:

В реализации данной программы будут участвовать обучающиеся 6,7,8 классов.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год – 72 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа на каждую группу.

Формы и режим занятий.

Режим занятий составлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и годовым учебным календарным графиком. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы занятий: лекция, практический тренинг, соревнования, индивидуальные занятия. Набор в группу осуществляется путем записи АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Количество обучающихся в группе не менее 18 человек. Количество групп – 3. В обучении используются методы - практический, наглядный, словесный. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Формы промежуточной аттестации, текущего контроля

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем практического выполнения упражнений строевой подготовки.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета с практическим выполнением строевых приёмов.

Ожидаемые результаты

В результате освоения предметного содержания программы у детей предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных, личностных)

Познавательные УУД: в предлагаемой программе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: содержание программы позволяет развивать эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала программы осуществляется знакомство с военными терминами и определениями, формируются речевые умения: дети учатся высказываться с использованием военных терминов и понятий; формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, учатся давать оценку верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы принятия решения для выполнения поставленной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в обществе;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование любви к Родине;
- усвоение гуманистических, демократических, традиционных и патриотических ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на

основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование чувства долга;
- формирование исполнительности;
- формирование навыков управления и командования подчинёнными;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Должны знать:

- строевые приёмы, строи подразделений, строевые команды;

уметь:

- выполнять строевые приёмы;

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции.

Содержание программы

1. Вводное занятие.
Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке.
2. Строевой устав ВС РФ
3. Строи и управление ими. Одиночная строевая подготовка.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка.
5. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка.
6. Одиночная строевая подготовка Повороты на месте.
7. Одиночная строевая подготовка. Движение.
8. Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении.
9. Выполнение комплекса строевых приёмов одиночной строевой подготовки.
10. Ритуал подъёма (спуска) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов.
11. Ритуал вноса (выноса) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов.
12. Итоговая аттестация. зачетное занятие по строевой подготовке

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной
программы «Равнение на флаг»
(группа 6-х классов)**

| № | наименование темы, раздела | количество часов | | форма промежуточной аттестации |
|----|---|------------------|----------|--------------------------------------|
| | | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи. Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке. | 2 | | |
| 2 | Строевой устав ВС РФ | 4 | | |
| 3 | Строй и управление ими. Одиночная строевая подготовка | | 4 | зачет |
| 4 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка | | 4 | |
| 5 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка | | 2 | |
| 6 | Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка | | 2 | |
| 7 | Одиночная строевая подготовка Повороты на месте | | 6 | |
| 8 | Одиночная строевая подготовка. Движение | | 6 | |
| 9 | Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении | | 6 | |
| 10 | Выполнение комплекса строевых приёмов одиночной строевой подготовки | | 10 | |
| 11 | Ритуал подъёма (спуска) Государственного флага | | 10 | |

| | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|--|
| | РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов. | | | |
| 12 | Ритуал вноса (выноса) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов. | | 12 | |
| 13 | Итоговая аттестация | | 4 | зачетное занятие по строевой подготовке (практика) |
| ИТОГО | | 6 | 66 | |

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Равнение на флаг» (группа 7-х классов)

| № | наименование темы, раздела | количество часов | | форма промежуточной аттестации |
|----------|---|------------------|----------|--------------------------------|
| | | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи. Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке. | 2 | | |
| 2 | Строевой устав ВС РФ | 4 | | |
| 3 | Строй и управление ими. Одиночная строевая подготовка | | 4 | зачет |
| 4 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка | | 4 | |
| 5 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка | | 2 | |
| 6 | Одиночная строевая подготовка. Строевая | | 2 | |

| | | | | |
|-------|---|---|----|--|
| | стойка | | | |
| 7 | Одиночная строевая подготовка Повороты на месте | | 6 | |
| 8 | Одиночная строевая подготовка. Движение | | 6 | |
| 9 | Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении | | 6 | |
| 10 | Выполнение комплекса строевых приёмов одиночной строевой подготовки | | 10 | |
| 11 | Ритуал подъёма (спуска) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов. | | 10 | |
| 12 | Ритуал вноса (выноса) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов. | | 12 | |
| 13 | Итоговая аттестация | | 4 | зачетное занятие по строевой подготовке (практика) |
| Итого | | 6 | 66 | |

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Равнение на флаг» (группа 8-х классов)

| № | наименование темы, раздела | количество часов | | форма промежуточной аттестации |
|---|--|------------------|----------|--------------------------------|
| | | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи. Техника безопасности при проведении занятий по | 2 | | |

| | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|--|
| | строевой подготовке. | | | |
| 2 | Строевой устав ВС РФ | 4 | | |
| 3 | Строй и управление ими. Одиночная строевая подготовка | | 4 | зачет |
| 4 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка | | 4 | |
| 5 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка | | 2 | |
| 6 | Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка | | 2 | |
| 7 | Одиночная строевая подготовка Повороты на месте | | 6 | |
| 8 | Одиночная строевая подготовка. Движение | | 6 | |
| 9 | Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении | | 6 | |
| 10 | Выполнение комплекса строевых приёмов одиночной строевой подготовки | | 10 | |
| 11 | Ритуал подъёма (спуска) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов. | | 10 | |
| 12 | Ритуал вноса (выноса) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов. | | 12 | |
| 13 | Итоговая аттестация | | 4 | зачетное занятие по строевой подготовке (практика) |
| Итого | | 6 | 66 | |

Оценочные материалы:

Проверка и оценка одиночной строевой подготовки проводится по выполнению строевых приемов без оружия, а также по знанию положений Строевого устава. На зачетное занятие по одиночной строевой подготовке рекомендуется выносить пять основных приемов.

Одиночная строевая подготовка учеников, проверяется и оценивается по следующим строевым приемам:

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- подъем/спуск Государственного флага Российской Федерации;
- внос/вынос Государственного флага Российской Федерации.

Проверка одиночной строевой подготовки проводится с различным чередованием строевых приемов, изложенных в Строевом уставе. Как правило, это 3-4 приема и действия, которые назначаются каждому ученику. В результате такого подхода к зачетному занятию может быть проверено выполнение всех требований изученных тем.

– **«отлично»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов.

– **«хорошо»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений строевого и других воинских уставов.

– **«удовлетворительно»**, если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

– **«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Перечень основных строевых приемов и наиболее характерные ошибки при их выполнении

| Приемы | Недостатки |
|--------------------------------|--|
| Строевая стойка | Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе, грудь не приподнята, живот не подобран. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед. Голова опущена. |
| Повороты на месте и в движении | При поворотах на месте кисти рук отрывались от корпуса. Ноги в коленях сгибаются. Поворот осуществлялся не всем корпусом. Не соблюдается строевая стойка. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота |

| Приемы | Недостатки |
|--|--|
| | развернуты слишком широко и не на одной линии. Поворот произведен не на 90 или 180 ⁰ . Голова наклонена вниз. При повороте кругом в движении правая нога не выносится влево, поворот произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага. |
| Строевой шаг | Корпус отведен назад. Ноги в коленях сгибаются, подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производилось не от плеча, не на установленную высоту и не до отказа. Голова опущена вниз. Нет координации в движении рук и ног. |
| Подъем/спуск Государственного флага Российской Федерации | Не выполняется строевой шаг всего состава группы. Группа идет «Не в ногу». При подъеме/спуска флага нарушается установленный церемониал |
| внос/вынос Государственного флага Российской Федерации | Не выполняется строевой шаг всего состава группы. Группа идет «Не в ногу». При подъеме/спуска флага нарушается установленный церемониал |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы:

1. Ощевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации . — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 635. [1] с. : ил. — (Закон и общество).
2. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В.А. Меримского. — М.: Воениздат, 2020.- 987 —335 с., ил.
3. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва : КНОРУС, 2017. — 170с.— (Военная подготовка).