

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17»
(МАОУ «Школа № 17»)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «17» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ «Школа №17»
от «17» июня 2022г.
№ 253-А

Правила внутреннего распорядка учащихся **МАОУ «Школа № 17»**

(в редакции 2024 г., изменения согласованы педагогическим советом
протокол №3 от 29 мая 2024)

Ачинск, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом школы, с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 17» (далее – Школа).

1.3. Правила определяют основные нормы и правила поведения учащихся в период обучения в Школе: во время школьных занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий в пределах Школы и на её территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности, устанавливают порядок поощрения учащихся и применения мер дисциплинарного взыскания.

1.4. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, деление его на учебные четверти/полугодия регламентируется календарным учебным графиком.

2.2. Школа работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, с одним выходным днём – воскресенье. Время работы: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00; суббота с 8.00 до 14.00. Учебные занятия по освоению основных образовательных программ для учащихся 1-11 классов проводятся 5 дней в неделю (понедельник – пятница). В субботу проводятся

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9, 10 классах, 6-ти дневная рабочая неделя в 11-х классах.

2.3. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов 00 минут, 2 смены – в 13.50

2.4. В Школе образовательный процесс организуется в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 – по полугодиям .

2.5. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

2.6. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

2.7. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3. Права, обязанности и ответственность учащихся

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и настоящими Правилами, возникают у лица, принятого на обучение в Школу, с даты, указанной в распорядительном акте о приёме лица на обучение.

3.1. Учащимся предоставляются академические права на:

- выбор образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном им порядке;
- зачет Школой в установленном порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;
- участие в управлении школой в порядке, установленном локальным актом Школы;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;
- обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы, в том числе обеспечение на время получения образования учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методической литературой, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта Школы;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;
- участие в проектной, научно-исследовательской деятельности Школы;
- опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. Учащимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными

законами, законами субъектов Российской Федерации;

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами Школы;
- лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе;
- учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
- учащиеся имеют право на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке;
- учащиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать строительные отряды, представляющие собой общественные объединения учащихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких учащихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики; не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей;
- принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.3. Обязанности и ответственность учащихся

Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу Школы.
- ликвидировать академическую задолженность (в случае её создания) в сроки, определяемые Школой;
- немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе;

- носить школьную форму, иметь опрятный и ухоженный вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать в школьной форме. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, технология и т.п.) присутствовать в специальной одежде и обуви;
- соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.4. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать, использовать в Школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы и иных лиц;
- приносить ценные предметы, деньги, сохранность которых учащийся не может обеспечить;
- брать ключи от кабинетов без разрешения учителя, закрываться в классах, самовольно открывать окна.
- Иные обязанности учащихся, не предусмотренные настоящими Правилами, устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.5. Общие правила поведения

3.5.1. Учащиеся приходят в Школу за 10 – 20 минут до начала уроков, оставляют в гардеробе верхнюю одежду, надевают сменную обувь.

3.5.2. Опоздавшие учащиеся допускаются к уроку только с разрешения учителя.

3.5.3. Учащиеся проходят в учебные кабинеты за 10 минут до начала урока, готовят все необходимые учебные принадлежности (учебники, тетради, ручку и т.д.) к предстоящему уроку.

3.5.4. Учащиеся занимают свои места в кабинете в соответствии с установленным классным руководителем или учителем-предметником планом, составленным с учетом психофизических особенностей учащихся.

3.5.5. Учащиеся приходят в Школу с подготовленными домашними заданиями по предметам согласно расписанию уроков.

3.5.6. Учащиеся приходят в Школу в школьной форме.

3.5.7. Не разрешается нахождение в помещениях Школы учащихся в верхней одежде.

3.5.8. Учащиеся Школы проявляет уважение к старшим, заботятся о младших. Учащиеся уступают дорогу взрослым, старшие учащиеся – младшим, мальчики – девочкам.

3.5.9. Учащиеся берегут имущество Школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, несут материальную ответственность за его порчу. Учащимся запрещается делать надписи на стенах и мебели; неправильно использовать, царапать, ломать школьную мебель, оборудование кабинетов и другое школьное имущество, т.е. совершать те действия, которые могут привести к порче имущества Школы.

3.5.10. Учащиеся ведут себя в Школе дисциплинированно, не совершают противоправных действий.

3.5.11. Учащиеся не могут самовольно покидать Школу до окончания уроков. Если учащемуся необходимо уйти домой раньше окончания обязательных занятий по причине недомогания или

семейным обстоятельствам, ему необходимо разрешение классного руководителя или лица, заменяющего его.

3.5.12. В случае пропуска занятий или плановых общешкольных мероприятий по уважительной причине учащийся должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или объяснительную записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания считаются нарушением.

4. Правила поведения на уроках

4.1. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время урока.

4.2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

4.3. Если учащийся хочет задать учителю вопрос или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

4.4. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае крайней необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешения у учителя.

4.5. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.

4.6. Учащимся на уроке запрещается:

4.6.1. Пользоваться переговорными устройствами, записывающей и воспроизводящей аудио- и видеоаппаратурой, мобильными телефонами, плеерами, электронными играми.

4.6.2. Приносить и устанавливать на школьные компьютеры компьютерные игры (программы).

4.6.3. Пользоваться Интернетом без разрешения администрации Школы

4.7. В случае опоздания на урок учащийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5. Правила поведения на переменах, до и после уроков

5.1. Учащиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

5.2. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан навести чистоту и порядок на своём рабочем месте и выйти из класса.

5.3. Учащимся запрещается во время перемен:

5.3.1. Бегать по лестницам и коридорам и в других местах, не приспособленных для игр.

5.3.2. Сидеть на подоконниках, открывать окна и стоять у открытых окон.

5.3.3. Вставать и садиться на перила лестничных ограждений, перемещаться по лестничным ограждениям.

5.3.4. Открывать двери пожарных и электрических щитов, касаться электропроводов и ламп.

5.3.5. Нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.

5.3.6. Употреблять непристойные выражения и жесты, кричать, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.3.7. Применять физическую силу, бросать различные предметы.

5.3.8. Играть в игры, опасные для жизни и здоровья.

5.3.9. Курить в помещениях и на территории Школы.

5.3.10. Употреблять алкогольные напитки, наркотические средства.

6. Правила организации дежурства

6.1. Дежурство по классу:

6.1.1. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.

6.1.2. Дежурные находятся в кабинете во время перемен.

6.1.3. Дежурные обеспечивают порядок в кабинете.

6.1.4. Дежурные помогают учителю подготовить кабинет для следующего урока.

6.1.5. Во время перемены дежурный учащийся (учащиеся) проветривает кабинет, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

6.2. Дежурство по Школе

6.2.1. Дежурство осуществляется в соответствии с графиком, составленным заместителем директора по УВР, и утвержденным приказом по школе. Каждый класс под руководством своего классного руководителя дежурит на закрепленном за ним участке один день в неделю. Общее руководство дежурством осуществляет дежурный администратор, в обязанности которого входит контроль за соблюдением учащимися настоящих Правил путем проведения совместно с дежурными учителями (классными руководителями дежурных классов) рейдов по школе.

6.2.2. Дежурство осуществляется учащимися 5-х-11-х классов.

6.2.3. Учащиеся дежурного класса приходят в школу за 30 минут до начала уроков, получают инструкции по дежурству от классного руководителя.

6.2.4. В обязанности учащихся дежурного класса входит:

- обеспечить порядок в гардеробе;
- следить за чистотой и порядком, сохранностью мебели и цветов на закрепленных участках до и после уроков, во время перемен, в конце дежурства сдать свой участок дежурному администратору;
- останавливать детей, бегающих по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- следить за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров;
- следить за порядком в столовой (учащиеся не должны бегать, шуметь, должны бережно относиться к хлебу, убирать за собой посуду);
- не допускать выхода учащихся из столовой с продуктами питания.

7. Правила поведения в раздевалках спортивного зала.

7.1. Учащиеся находятся в спортивных раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

7.2. Нахождение в раздевалках во время урока запрещено.

7.3. Учащиеся аккуратно размещают портфели, одежду и обувь в отведенных для этого местах.

7.4. В раздевалках нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. они являются зоной повышенной опасности.

7.5. Во время урока учитель закрывает раздевалки на ключ.

7.6. По окончании урока учащиеся переодеваются и покидают раздевалки. Использовать помещение раздевалок не по назначению запрещается.

7.7. В случае пропажи или порчи вещей учащийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или дежурному администратору.

7.8. На занятия физической культурой учащиеся допускаются только в спортивной форме и спортивной обуви.

7.9. Учащиеся без соответствующей формы находятся в спортивном зале, но к занятиям не допускаются, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины.

7.10. Без разрешения учителя в спортивный зал учащиеся не входят. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой, обязательно присутствуют в зале.

8. Правила поведения в столовой

8.1. Учащиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.

8.2. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, кидать предметы, продукты, столовые приборы, нарушать очередь.

8.3. Учащиеся убирают за собой посуду и столовые приборы после принятия пищи.

8.4. Пища принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой запрещается.

8.5. Учащиеся соблюдают нормы гигиены и санитарии:

8.5.1. Перед едой тщательно моют руки с мылом и сушат их.

8.5.2. Не пользуются вместе с другими одними столовыми приборами.

8.5.3. Кладут еду на тарелку, а не на поверхность стола.

8.5.4. Не оставляют за собой на столах грязную посуду.

8.5.5. Находятся в помещении столовой без верхней одежды.

8.6. Учащимся нельзя ставить и класть на поверхность столов в обеденном зале учебные сумки, учебники, тетради и прочие школьные принадлежности.

8.7. Учащиеся соблюдают во время приёма пищи культуру питания:

8.7.1. Столовыми приборами пользуются по назначению, избегая травмирования.

8.7.2. Не разговаривают, тщательно прожёвывают пищу.

8.7.3. Проявляют осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

9. Поведение во время проведения внеурочных и внешкольных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятий учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности. В случае выхода учащихся за пределы Школы, факт проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно полезного, производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

9.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленному маршруту движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

9.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

10. Поощрения и дисциплинарное воздействие

10.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся Школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся, родителям (законным представителям) учащегося;
- направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося;
- награждение благодарственным письмом администрации школы;
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";
- награждение медалью «За особые успехи в учении»

10.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися, родителями (законными представителями) активности с положительным результатом.

10.2.2. Награждение благодарственным письмом администрации школы осуществляется администрацией Школы по представлению классного руководителя за успехи, достигнутые учащимся, (по итогам года ученик имеет по всем предметам итоговые отметки «5»). Решение о награждении благодарственным письмом администрации школы принимается педагогическим советом Школы.

10.2.3. Награждение грамотой и (или) дипломом осуществляется администрацией Школы по представлению классного руководителя или учителя - предметника за успехи, достигнутые учащимся во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования город Ачинск.

10.2.4. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (форма которого разработана и утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации) награждаются учащиеся переводных классов Школы, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки "5". Решение о награждении похвальным листом "За отличные успехи в учении" принимается педагогическим советом Школы. Похвальный лист "За отличные успехи в учении" вручается награжденным учащимся по окончании учебного года. Выданные похвальные листы фиксируются в книге выдачи похвальных листов и имеют регистрационный номер.

10.2.5. Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (форма которой разработана и утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации) награждаются выпускники IX и XI классов Школы, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов.

Выпускники 9 классов награждаются Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов": по предметам, по которым ученик не сдает ОГЭ, выдается при условии, если за все 5 лет обучения в личном деле по предмету итоговая отметка «отлично». По предметам, по которым ученик сдает ОГЭ, – при условии, что за 9 класс среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию равно 5,0 и ОГЭ сдан на «5» при положительных отметках по остальным предметам.

Выпускники 11 классов награждаются Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов", если среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11 класс по предмету равно 5,0 и получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по данному предмету или 5 баллов на ГВЭ по русскому языку и/или математике.

10.2.6. Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней.

10.2.6.1. Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации в случае получения неудовлетворительной отметки по русскому языку или математике) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;
- в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ – 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

В случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

10.2.6.2 Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации в случае получения неудовлетворительной отметки по русскому языку или математике) и набравшим:

- не менее 60 баллов на ЕГЭ по предметам «Русский язык»,
- не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

10.2.6.3. Медаль выдается выпускнику лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном гражданском законодательством Российской Федерации порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении не позднее трех рабочих дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускника.

10.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы.

10.4. Применение дисциплинарных взысканий

10.4.1. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения Ученического совета, Управляющего совета, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

До применения меры дисциплинарного взыскания Школа должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

10.4.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

10.4.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Ученического совета, Управляющего совета.

10.4.4. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в Ученический совет и Управляющий совет Школы.

10.4.5. Дисциплинарное взыскание с учетом мнений Ученического совета, Управляющего совета объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

10.4.6. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

10.4.7. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

10.4.8. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству Ученического совета или Управляющего совета.

10.4.9. По решению Школы, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания.

10.4.10. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школе.

10.4.11. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

10.4.12. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается по согласию его родителей (законных представителей), Учредителя и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11. Защита прав учащихся

11.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

11.1.1. направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

11.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

11.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

12. Заключительные положения

12.1. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся Школы, независимо от формы обучения.

12.2. Данные Правила доводятся до сведения учащихся на классных часах в начале учебного года, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и вывешиваются на видном месте для всеобщего ознакомления.

12.3. Настоящие Правила действуют до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в них дополнений и изменений.

12.4. Текст настоящих Правил размещается для ознакомления на официальном сайте Школы в сети Интернет.

