

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17»
(МАОУ «Школа № 17»)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 26 марта 2025г.



ПОРЯДОК
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, внеурочной деятельности в МАОУ «Школа N17»

г.Ачинск
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает применение в МАОУ «Школа № 17» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152 «О персональных данных» в редакции от 08.08.2024 года;
- Постановления Правительства РФ № 1678 от 11 октября 2023 года «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 (в редакции от 29.09.2023 года);
- Уставом и локальными актами МАОУ «Школа №17».

1.3. Используемые понятия:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«электронное обучение» (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

«дистанционные образовательные технологии» (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.9. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.10. Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

2. Организация ЭО с применением ДОТ в МАОУ «Школа №17»

2.1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ЭО с применением ДОТ является местонахождение МАОУ «Школа №17» независимо от места нахождения участников образовательного процесса.

2.2. ЭО с применением ДОТ применяется при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Согласие на обучение по индивидуальному учебному плану с использованием ЭО с применением ДОТ оформляется заявлением родителя (законного представителя).

2.4 Организация ЭО с применением ДОТ по всем образовательным программам, реализуемым в МАОУ «Школа №17», в период ограничительных мероприятий и объявления активированных дней регламентируется приказом директора школы.

2.5. Организация ЭО с применением ДОТ соответствует предусмотренным Законом формам обучения при проведении учебных занятий, занятий дополнительного образования, при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Платформами электронного обучения с применением дистанционных технологий в МАОУ «Школа №17» являются образовательные платформы СФЕРУМ, ЦОС МОЯ ШКОЛА, «Краевая информационная автоматизированная система управления образованием - КИАСУО», где размещаются необходимые для проведения занятий:

- ссылки на цифровые образовательные ресурсы, размещенные на иных образовательных сайтах;
- мультимедийные приложения к учебникам;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- рекомендации по изучению темы урока;
- чаты для онлайн-взаимодействия с учителем во время урока;
- приглашения на уроки-видеоконференции.

2.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- урок открытия новых знаний;
- урок формирования практических умений;
- лекция, беседа;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- учебно-исследовательская работа и т.п.

2.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществляется в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение оффлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- видеоконференции; e-майл; облачные сервисы и др.

3. Требования к организации учебной деятельности и составлению расписания при организации ЭО с применением ДОТ

3.1. Длительность урока, проводимого путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, не должна превышать: 15 минут в 1 классах, 20 минут во 2-4 классах, 30 минут в 5-11 классах.

3.2. Все занятия, определенные учебным планом, при организации ЭО с применением ДОТ должны проводиться онлайн с использованием группового чата предмета рекомендованных платформах (п.2.6.): на начало урока учитель проводит контроль присутствия учеников на уроке, формулирует задачи урока, выдает задания и контролирует их выполнение, комментирует домашнее задание и сроки его выполнения. Дублирует информацию о домашнем задании в КИАСУО, в разделе «Домашние задания».

3.3. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется педагогом, исходя из специфики преподаваемого предмета.

3.4. Количество учебных занятий при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий полностью соответствует учебному плану на текущий учебный год и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

4.1. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, осуществляется педагогическими работниками в соответствии с расписанием учебных занятий и расписанием звонков без изменения сменности обучения.

4.2 Формами проведения занятий в кружках, секциях, занятий по программам внеурочной деятельности при организации обучения с применением ЭО и ДОТ являются: посещение или организация виртуальных выставок и концертов, спектаклей, спортивных матчей, просмотр и анализ тематических фильмов, видео-роликов, размещенных педагогом в группах, выполнение практических заданий с фото или видео отчетом, которые дети выполняют дома.

4.3. При реализации ЭО с применением ДОТ педагог организует обязательную обратную связь и общение в группе кружка/секции, контролирует активность учащихся в группе и выполнение практических заданий; в случае неактивности учащегося в журнале дополнительного образования - проставить пропуск. Темы занятий записываются в журнале дополнительного образования, корректировка программы происходит за счет перевода часов, предполагаемых на подготовку и участие в массовых мероприятиях, на самостоятельную индивидуальную практическую работу учащихся с учетом времени на просмотр роликов, фильмов, матчей, их анализ, посещение виртуальных музеев, концертов и т.п.

4.4. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель в порядке исключения вправе выбрать иной способ взаимодействия с обучающимися.

5. Порядок осуществления текущего контроля

и промежуточной аттестации при организации ЭО с применением ДОТ

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация по предметам осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ «Школа №17».

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации ЭО с применением ДОТ может осуществляться без онлайн-взаимодействия с учителем.

5.3. При организации ЭО с применением ДОТ учитель вправе использовать для проведения текущего контроля приложения к рекомендуемым платформам.

5.2. Учет и хранение результатов образовательного процесса при организации ЭО с применением ДОТ осуществляется в соответствии с Порядком учета и хранения результатов в МАОУ «Школа 17».