

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №17 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
МАОУ «ШКОЛА №17»

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ
КАК ОДНА ИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

АЧИНСК, 2019

Авторы-составители: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа №17», кандидат филологических наук Лариса Николаевна Падерина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа №17» Юлия Анатольевна Сысолятина, педагог-организатор МАОУ «Школа №17» Ирина Каспаровна Кремер. Учитель истории и обществознания МАОУ «Школа №17» Анна Александровна Богатикова.

Экологическое воспитание учащихся как одна из стратегических задач образования (из опыта работы). Методическое пособие. – Ачинск, 2019. – 28 с.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических наук Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета Альбина Анатольевна Поляруш

Аннотация:

Данное методическое пособие содержит управленческий и педагогический опыт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №17 с углубленным изучением английского языка» по созданию условий для решения одной из стратегических задач образования – экологическое воспитание учащихся.

Цель создания пособия – представление опыта работы коллектива МАОУ «Школа №17» по созданию условий для обеспечения экологического воспитания, формирующего ответственное отношение к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Пособие состоит из двух частей: в первой части предложен обобщенный опыт по созданию условий для формирования экологического сознания учащихся, во второй части представлены продукты реализации проекта (фотоархивы, сценарии мероприятий, материалы веерных лекций и др.).

Материалы могут быть полезны как административным командам образовательных организаций в решении задачи - построение образовательной среды для экологического воспитания и образования, так и учителям-практикам, которые заинтересованы в данном вопросе.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
<i>Кремер И.К.</i> Активное участие школьников в экологических проектах – залог их бережного отношения к родной природе	4
<i>Сысолятина Ю.А., Кремер И.К.</i> Отчет о проведении акции «Сохраним лес живым»	8
<i>Приложение 1.</i> Веерные лекции для 1-4 классов	10
<i>Приложение 2.</i> Веерные лекции. Фотоотчет	12
<i>Приложение 3.</i> Экологический квест для воспитанников детского дома «Солнышко». Фотоотчет	13
<i>Приложение 4.</i> Экологический квиз для 7-8 классов. Сценарий экологического квиза	14
<i>Приложение 5.</i> Экологическая акция-субботник. Фотоотчет	20
<i>Приложение 6.</i> Экологическая театральная сказка «Берегите лес». Сценарий	21
<i>Приложение 7.</i> Участие в профсоюзной маёвке от РУСАЛ АГК. Фотоотчет	26
<i>Приложение 8.</i> Полный список участников акции	27
<i>Электронное приложение.</i> Видеозапись «Природа Красноярского края»	
<i>Электронное приложение.</i> Презентация по теме «Сохраним лес живым» для учащихся 5-8 классов	
<i>Электронное приложение.</i> Презентация по теме «Сохраним лес живым» для учащихся 1-4 классов	
<i>Электронное приложение.</i> Презентация «Волонтерский отряд «ЭКОЛОГИЯ»	

ВВЕДЕНИЕ

Данное методическое пособие содержит управленческий и педагогический опыт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №17 с углубленным изучением английского языка» по созданию условий для обеспечения экологического воспитания, формирующего ответственное отношение к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Цель создания пособия – тиражирование опыта МАОУ «Школа №17» по созданию условий для обеспечения экологического воспитания.

Актуальность предлагаемого опыта заключается в необходимости выстраивания социального партнерства школы с предприятиями для эффективного решения такой задачи, как формирование экологического сознания подрастающего поколения. В основе такого взаимодействия лежат установки Президента Российской Федерации В.В. Путина, которые он неоднократно формулировал: «...И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить. Для этого нужен эффективный механизм постоянного обновления содержания общего образования. При этом нельзя забывать о базовых, непреходящих вещах – гуманитарной, воспитательной составляющей. Важно сохранить и передать новым поколениям духовное и культурное наследие народов России: историю, русский язык, великую русскую литературу, языки народов Российской Федерации, достижения в гуманитарных областях. В этом сила страны, способность нации отвечать на любые вызовы, и задача воспитания не менее значима, чем обучение, подготовка кадров для новой экономики» [<http://akipkro.ru/2015-11-20-10-01-38/soc-assoc-young-teachers/novosti/8670-20151225-1.html>]. Именно на это и направлен экологический и образовательный проект «Сохраним лес живым!».

Пособие состоит из двух частей: в первой части предложен обобщенный опыт по созданию условий для формирования экологического сознания учащихся, во второй части представлены продукты реализации проекта (фотоархивы, сценарии мероприятий, материалы веерных лекций и др.).

Материалы могут быть полезны как административным командам образовательных организаций в решении задачи - построение

образовательной среды для экологического воспитания и образования, так и учителям-практикам, которые заинтересованы в данном вопросе.

В настоящий момент управленческая команда школы готова к тиражированию имеющегося опыта, который может быть применен в других образовательных организациях, к проведению мастер-классов, круглых столов. Эффективность применения практики в других организациях зависит от наличия гибкой системы управления организацией, которая позволяет оперативно реагировать на запросы, вызовы, изменения как во внутренней среде, так и во внешней.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ – ЗАЛОГ ИХ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ

И.К. Кремер

В 2019 году наша школа впервые участвовала в краевой экологической акции «Сохраним лес живым!», которую ежегодно проводят Красноярский краевой центр «Юннаты» и Министерство лесного хозяйства Красноярского края. Цель акции - включение школьников и молодежи в природоохранную деятельность по сохранению лесов и предупреждению лесных пожаров, возникающих по вине человека.

Красноярский край — опорный лесной регион, здесь сосредоточена значительная часть всех лесных запасов страны. Более 70% территории края занимает тайга. Величественная, богатейшая на ресурсы, таежная зона тянется почти на 1300 км вдоль Енисея. Здесь растут лиственницы, ели, пихты, высоченные таежные сосны и уникальные сибирские кедры. Собственно, свыше 80% лесов Красноярского края составляют хвойные растения. Сибирскую хвойную тайгу называют зелеными «легкими» Земли, так как от состояния этого леса зависит баланс кислорода и углерода в околоземном слое атмосферы.

В последнее время появилось такое определение - «экология леса» - наука, изучающая взаимосвязь лесных насаждений с окружающей средой и деятельностью человека. Но далеко не всегда эта самая деятельность благоприятно влияет на природу: очень часто люди наносят непоправимый вред лесу, незаконно вырубая или поджигая его. В ближайшие годы проблема лесных пожаров в Красноярском крае может стать более острой по причине двух природных факторов: изменение климата и наличие сухих лесов, поврежденных вредителями. Поэтому на сегодняшний день охрана леса является одной из актуальных проблем, решать которую в скором будущем придётся нынешним школьникам.

В современной школе экологическое образование является непрерывным и целенаправленным процессом и реализуется в различных формах и на разных

ступенях образования. В ФГОС заложены основы формирования экологического мышления и проектирования в соответствии с новой методологией стандарта – системно-деятельностным подходом, который должен обеспечить переход от трансляции знаний об экологических проблемах к формированию экологического мышления и обучения экологически ориентированной деятельности. Выпускник школы должен уметь применять знания естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планировать поступки и оценивать их возможные последствия; повышать уровень экологической культуры, осознавать глобальный характер экологических проблем и видеть пути их решения; осознавать свою роль как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; быть готовым к участию в практической деятельности экологической направленности.

Такой практической деятельностью для команды нашей школы стала краевая акция «Сохраним лес живым!», участие в которой принесло победу на региональном уровне и показало, что наши учащиеся умеют применять полученные знания на практике.

Перед командой стояла задача №1- спланировать всю работу по акции и привлечь партнёров. Куратором акции по нашей просьбе выступила Елена Михайловна Лопух, начальник управления охраны окружающей среды и очистных сооружений АО «АНПЗ ВНК», член Общественного совета г. Ачинска по экологии. Она помогла нам в составлении плана, запустила веерные лекции в 7 «Б» и 10 «А» классах, после чего учащиеся 7 «Б» класса выступили с лекциями в 1-4 классах, а учащиеся 10 «А» - в 5-8 классах, охватив таким образом 816 учащихся из 937, что составило 87 % учащихся МАОУ «Школа № 17». Юные лекторы - учащиеся 10 «А» класса Диана Хвылюк, Дарья Кущниревич, Алексей Корниенко, Антон Третьяков, Анна Жбанкова, Виктория Языкова и учащиеся 7 «Б» класса Ольга Андрейко, Алена Арбузова, Мария Василькова, Виктория Гафман, Степан Кужель, Ксения Лыткина, Вероника Миргеева, Арина Фирсова - самостоятельно «доработали» презентации, использованные в лекции Е.М. Лопух, подобрав материал таким образом, чтобы он был понятен и интересен учащимся разных ступеней.

Для учащихся 7-8 классов нашей школы активом НОУ (научного общества учащихся школы) под руководством педагога-организатора А.А. Богатиковой был проведён экологический КВИЗ, в котором ребята ждали текстовые вопросы на логику, графические задания, задания на выявление соответствия. Главная цель КВИЗа – донести до каждого мысль о том, что, зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками.

В рамках акции также был запланирован традиционный субботник по уборке пришкольной территории для учащихся 5-11 классов.

В качестве партнёров акции были выбраны воспитанники детского сада № 24 и воспитанники детского дома «Солнышко». Для воспитанников подготовительной группы детского сада № 24 под руководством педагога-организатора учащимися 5 «Б» класса Григорием Антоненко, Ульяной

Берестовенко, Алиной Латушко, Вероникой Нагорных, Артемом Русиновым, Валерией Сидоровой, Радославой Чумаковой, Полиной Шкабровой было подготовлено театрализованное представление–сказка «Берегите лес», во время которого дошкольники отвечали на вопросы сказочного героя Старичка-Лесовичка, играли и пели вместе с артистами.

Учащиеся 6 «В» класса Александра Богомолова, Мария Калинина, Эдуард Чувайлов, Игнат Курочкин, Владислава Халаманова, Алена Халимова, Даниил Щербаков, Данил Михасов, Андрей Свиридов, Ирина Гончарова, Захар Серебряков под руководством заместителя директора по УВР Ю.А. Сысолятиной провели экологический квест для 20-ти воспитанников Детского дома «Солнышко». Ребята сами подготовили задания по станциям на экологическую тему. Воспитанников детского дома разделили на 5 групп и провели по станциям «Театральная», «Загадочная», «Кроссвордная», «Природоохранная», «Художественная». За выполнение заданий ребята получили листики и украсили свои «деревья», а в конце получили сладкие подарки от шестиклассников.

Интересным и полезным оказалось участие в Профсоюзной эколого-туристической маёвке АГК (Ачинского глиноземного комбината) учащихся 6 «В» класса совместно с классным руководителем Ю.А. Сысолятиной и учителем А.А. Юхиной, в рамках которой был собран мусор с берега реки Чулым (было собрано 9 двадцатилитровых мешков мусора), а также пройдена туристическая тропа.

Во время работы летнего оздоровительного лагеря 50 наших ребят под руководством воспитателей и волонтеров из 7-8 классов приняли участие в общегородском экологическом флэш-мобе.

В ходе реализации проекта было проведено 7 мероприятий разных форм, охвачено 937 человек: учащиеся МАОУ «Школа №17», воспитанники детского сада №24 и детского дома «Солнышко». Партнёрами и спонсорами акции стали 2 предприятия: АО «АНПЗ ВНК» и РУСАЛ-АГК.

О ходе реализации данного проекта было 4 публикации на сайте МАОУ «Школа № 17» и 2 публикации в группе РДШ - Ачинск.

21 сентября 2019г. в г. Красноярске в Парке Юннатов на экологическом фестивале «Территория идей» были подведены итоги краевой акции «Сохраним лес живым», которая проходила в апреле-мае 2019 года. Наша школа вошла в число победителей краевой акции в номинации «Команды». Ход акции в нашей школе презентовали ученики 7 «В» класса Ирина Гончарова, Мария Калинина, Захар Серебряков, Владислава Халаманова, Алена Халимова и Даниил Щербаков вместе с одним из организаторов акции, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ю.А. Сысолятиной. Команда нашей школы была награждена Дипломом победителя краевой экологической акции «Сохраним лес живым!» и получила в подарок цветной принтер.

Опрос, проведенный среди учащихся-активистов экологического движения, показал, что ребята осознают необходимость бережного отношения к окружающей среде и её рационального использования (личностные УУД); способны организовывать свою деятельность и определять её цели и задачи,

способны к самостоятельному приобретению новых знаний и оцениванию их результатов (регулятивные УУД); умеют вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать, сохранять и передавать информацию с помощью технических средств, умеют определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность (познавательные УУД); могут самостоятельно организовывать взаимодействие в группе: определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом (коммуникативные УУД).

Победа в краевом экологическом конкурсе способствовала повышению мотивации подрастающего поколения к участию в социально ориентированной деятельности. Уже в конце сентября 2019 года наш волонтерский отряд «Экология» принял участие во II Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд», проводимом неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского совместно со Всероссийским обществом охраны природы, АНО «Экспоцентр «Заповедники России» и Межрегиональной экологической общественной организацией «ГРИНЛАЙФ» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Цели и задачи данного конкурса - выявление и поддержка активных эковолонтерских отрядов; повышение мотивации подрастающего поколения к участию в социально ориентированной деятельности; привлечение внимания общественности к успешным примерам молодежных инициатив, а также проблемам сохранения окружающей среды, популяризация успешных экологических волонтерских практик и опыта; систематизация информации о действующих в России эковолонтерских отрядах. Всего на рассмотрение жюри направлена 1721 заявка из всех регионов страны. Участниками конкурса проведено более 1 000 эколого-образовательных и эколого-просветительских мероприятий. В экологических акциях и мероприятиях, инициированных и организованных участниками конкурса 2019 года, приняло участие более 1 млн. человек во всех регионах России. Наш первый опыт в данном конкурсе не принёс победы: мы получили диплом участника. Главное, что у ребят появился интерес к практической деятельности экологической направленности.

В 2019-2020 учебном году мы снова планируем принять активное участие в краевой акции «Сохраним лес живым!», расширив круг партнёров и целевых групп и используя разные формы проведения мероприятий, в том числе промо-акции, изготовление буклетов и плакатов, конкурс сочинений на экологическую тему, участие в высадке саженцев и паспортизацию деревьев, находящихся на территории школы.

Главное, чтобы юные волонтеры леса стали активными пропагандистами в деле сохранения лесов родного края – «зелёных лёгких» Земли, ведь именно дети – самая благодарная и перспективная аудитория. Вкладывая в них сейчас экологические знания, в будущем мы получим уверенность в том, что они будут беречь и любить родную природу!

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ «СОХРАНИМ ЛЕС ЖИВЫМ»

Ю.А. Сысолятина, И.К. Кремер

Название учреждений-участников – МАОУ «Школа №17».

Целевые группы, на которых были направлены мероприятия - школьники МАОУ «Школа № 17», воспитанники детского сада № 24, воспитанники детского дома «Солнышко».

Формы проведения мероприятий с кратким описанием

1. Веерные лекции по теме «Сохраним лес живым».

Начальником управления и охраны окружающей среды и очистных сооружений АО «АНПЗ ВНК» (Ачинского нефтеперерабатывающего завода) Еленой Михайловной Лопух были проведены лекции для учеников 7Б и 10А классов по теме акции. Под руководством педагога-организатора Ирины Каспаровны Кремер учащиеся 7Б класса прошли с лекциями по 1-4 классам, а 10А по 5-8 классам, охватив 816 учащихся из 937, что составило 87 % учащихся МАОУ «Школа № 17» г. Ачинска.

2. Экологический квест провели активисты 6В класса для воспитанников Детского дома «Солнышко» под руководством заместителя директора по УВР Юлией Анатольевной Сысолятиной.

3. Экологический квиз был проведен активом НОУ (научного общества учащихся школы) для учащихся 7-8 классов под руководством педагога-организатора Анны Александровны Богатиковой.

4. Субботник, в рамках которого учащиеся 5-11 классов навели порядок на пришкольной территории.

5. Театральное представление учеников 5Б класса для воспитанников подготовительной группы детского сада № 24 под руководством педагога-организатора Ирины Каспаровны Кремер.

6. Участие в Профсоюзной эколого-туристической маёвке АГК (Ачинского глиноземного комбината) учащихся 6В класса совместно с классным руководителем Юлией Анатольевной Сысолятиной и учителем математики Анной Александровной Юхиной, в рамках которой был собран мусор с берега реки Чулым (учащимися и учениками было собрано 920-литровых мешков мусора, а также пройдена туристическая тропа).

Количество обучающихся (всего) в каждом учреждении (чел.) – 937.

Количество участников акции, из них: (чел.) – 937, от 5 лет до 17 лет – 928, от 18 лет и старше - 9

Участие партнеров и спонсоров (*органы власти, бизнес - структуры, общественные объединения, СМИ и т.п.*): АО «АНПЗ ВНК», РУСАЛ-АГК, Детский сад № 24, Детский дом «Солнышко».

Освещение в СМИ: *общее количество публикаций, видео- и радио-репортажей и в каких изданиях, телеканалах, программах, в сети интернет (приложить копии опубликованных материалов, список ссылок на публикации в сети интернет):*

4 публикации на сайте МАОУ «Школа № 17»:

http://school17ach.ucoz.ru/news/gorodskaja_ehkologicheskaja_akcija/2019-05-23-1995;

http://school17ach.ucoz.ru/news/profsojuz_klass/2019-05-07-1977;

http://school17ach.ucoz.ru/news/ehkologicheskie_akcii/2019-05-07-1974;

http://school17ach.ucoz.ru/news/my_uchastniki_akcij/2019-05-07-1973.

2 публикации в группе РДШ Ачинск <https://vk.com/rdsh.achinsk>.

Веерные лекции в 1-4 классах

(приложение – презентация «Сохраним лес живым» и видео «Природа Красноярского края»)

Здравствуйтесь, ребята! Наша школа участвует в краевой экологической акции «Сохраним лес живым». И сегодня мы вам расскажем о том, чем богат наш Красноярский край и как сохранить эти богатства.

Ребята, как вы думаете, с чего начинается любовь к Родине?
(ответы ребят)

Она начинается с любви к родной природе.

Наша Родина – Россия. Мы с вами живём в Красноярском крае. Это наша малая Родина. В этом году Красноярскому краю исполняется 85 лет. Моё Красноярье – так мы называем наш край. А какой он, край? *(ответы ребят)*

Великий Енисей и тайга, Северный полярный круг и Музей вечной мерзлоты, Тунгуска и Таймыр — все это Красноярский край.

Красноярский край – это уникальный уголок нашей планеты.

На севере края - арктические пустыни со скудной растительностью.

Чуть южнее начинается тундра, где растут лишайники, мхи и карликовые деревья и кустарники.

На юге края – лесостепи и степи.

На самом юге – горы Саяны.

Более половины территории края занимает тайга.

Больше всего в Красноярском крае хвойных деревьев.

Самым распространённым деревом в нашем крае является лиственница. Она применяется в строительстве.

Ель и пихта также занимают большие площади. Чем же они полезны? Из них изготавливают пихтовое масло, делают музыкальные инструменты, производят бумагу, искусственный шёлк, ель и пихта используются, как и лиственница, в строительстве.

Ещё одно распространённое дерево на территории нашего края – сосна.

Смола сосны – живица – используется в книгопечатании: ее добавляют в краску, чтобы буквы не опадали со страниц.

Из древесины делают шпалы, мебель.

Сосна используется также в кораблестроении, в строительстве.

Царём леса считается сибирский кедр.

Кедр – ценится древесиной, кедровыми орехами, которые имеют особо полезные свойства и растут на хвойных лапах этого чудесного дерева. Из кедровых орешков выжимают питательное кедровое масло, которое славится своими лечебными свойствами.

Ребята! Лес - это наш дом, в котором мы живем. Ценить и оберегать его - наша задача.

Лес имеет огромное значение для здоровья и жизни человека. Человек влияет на жизнь леса. Лес служит средой обитания для многих животных.

Ребята, как вы думаете, у леса есть враги? *(ответы ребят)*

Очень вредят лесу насекомые – жуки-короеды. Но самым злейший враг леса – это пожар. Сейчас весна, и многие люди отправляются отдыхать на природу. А что нужно помнить, находясь в лесу? *(ответы ребят)*

Ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете? *(ответы ребят)*

Главное правило:

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты: она мала,

Но от спички-невелички

Может лес сгореть дотла!

Как вы думаете, ребята, кто в ответе за то, что нас окружает? *(ответы ребят)*

Мы в ответе не только за себя и свой дом, но и за наше будущее. Заботясь о природе, мы заботимся не только о своей Родине, но и нашей планете – Земля.

Ребята! Спасибо вам за внимание! Мы надеемся, что вы будете любить природу нашего края и заботиться о ней. До свидания! Помните о правилах поведения в лесу!

Веерные лекции. Фототчет

Фото 1. Начальник управления и охраны окружающей среды и очистных сооружений АО «АНПЗ ВНК» Лопух Еленой Михайловна провела лекции для учащихся 7 «Б» и 10 «А».



Фото 2. Ребята из этих классов прошли с веерными лекциями по 1-4 и 5-8 классам.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Экологический квест для воспитанников детского дома «Солнышко». Фототчет

Фото 3 и 4. Экологический квест, который провели ученики 6 «В» класса для 20-ти воспитанников детского дома «Солнышко». Ребята подготовили сами задания по станциям на экологическую тему. Воспитанников детского дома разделили на 5 групп и провели по станциям: театральной, загадочной, кроссвордной, природоохранной, художественной. За выполнение заданий ребята получили листики и украсили свои «деревья», а в конце получили сладкие подарки от шестиклассников.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Экологический квиз для 7-8 классов

Сценарий экологического квиза

Интеллектуальная игра для учащихся 7-8 классов «QUIZ, PLEASE!!!»

Автор: Богатикова Анна Александровна педагог-организатор

Добрый день, ребята!

Сегодня здесь собрались лучшие представители 7 и 8 классов нашей школы для участия в интеллектуально-развлекательной игре-квиз, посвященной экологии и проблемам естествознания.

Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником его существования и вдохновения. Природа щедра, но она не прощает ошибок.

Современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды.

Необходимо донести до каждого мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками.

Вас ждут текстовые вопросы на логику, графические задания, задания на выявление соответствия и музыкальный раунд.

Напомним вам правила игры:

1. Игроки объединяются в команды, придумывают название и пишут его на всех бланках ответов
2. Ведущие озвучивают вопрос и дают 30 секунд на его обсуждение
3. Команды пишут ответы в бланках, сдают их, после чего ведущие озвучивают правильный ответ
4. Победителем становится команда, давшая наибольшее количество правильных ответов
5. В самом конце игры мы подведем общие итоги, посчитаем количество правильных ответов каждой команды и определим победителя
6. Пользоваться телефоном во время игры строго запрещено!

Выигравшая команда получает супер-приз – 5-ку по биологии!

Уважаемые команды, озвучьте свое название, придумайте и огласите девиз.

Начинаем игру!

Первый блок вопросов – ТЕКСТОВЫЙ

1. В переводе с латинского это растение означает «меч». В народе его зовут сабля-трава или шпажник. И в самом деле листья его похожи формой на острый меч, они окружают стебли, на которых несколько цветков с шёлковыми, бархатными, махровыми или блестящими лепестками. Назовите это хорошо Вам знакомое растение (гладиолус)
2. Однажды Бернад Шоу сказал: «Теперь, когда мы уже научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться...» Чему? (научиться быть людьми)
3. В Нью-Йоркском зоопарке есть каменный павильон с бронированными стеклами и надписью: «Здесь находится самое опасное животное на Земле». Что внутри? (зеркало)

4. За последние 30 лет площадь Японии выросла на 300 квадратных километров за счет возникшего близ Токио острова Грез. Этот остров решил одну очень важную проблему. Какую? (утилизация мусора, остров целиком состоит из отходов Токио)
5. Во все времена люди старались обезопасить свое жилье от незваных гостей, например, заводя собаку, предупреждающую об их приближении. А кого для этого заводили японцы? (Японцы заводили сверчков. Ночью, когда хозяева спали, сверчки постоянно стрекотали, а при приближении кого-либо к дому резко умолкали. От этого хозяева просыпались)
6. Китайским ученым удалось пересадить ген северной рыбы в ген сахарной свеклы. Свекла плавать не научилась, но одно важное свойство приобрела. Какое? (морозоустойчивость)
7. Индусское изречение советует учиться у него 4 добродетелям: сражаться, рано вставать, защищать подругу в минуту опасности и пировать с друзьями. Кто это? (петух)
8. Известный художник Леонардо да Винчи назвал ее «соком жизни на Земле». О чем идет речь? (вода)
9. Его приблизительный возраст 25 миллионов лет. Оно пресное. В чистой и прозрачной воде можно невооруженным глазом наблюдать предметы на глубине более 40 метров. Его жизнь зависит от фитопланктона (сообщество водорослей), зоопланктона (представитель - рачок эпищур) и маленькой рыбки голомянки. О каком объекте идет речь? (озеро Байкал)
10. Ее называют самым большим заповедником в мире. На материке и прилегающем к нему пространстве воды запрещена любая деятельность человека, согласно международным договорам. Несмотря на толщи льда, на континенте обнаружено почти 800 видов растений, которые смогли приспособиться к трудным и неблагоприятным условиям жизни. О каком заповеднике идет речь? (материк Антарктида)

ОЗВУЧИВАЕМ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ПОСЛЕ ВСЕХ ВОПРОСОВ!!!

Второй блок вопросов: «КРУГОМ ВОДА» на ВЫЯВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Вам нужно на бланке написать, какая река впадает в какое море

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ОЗВУЧИВАЕМ ПОСЛЕ ТОГО, КАК СДАНЫ БЛАНКИ

1. Лена – Море Лаптевых
2. Енисей – Карское море
3. Волга – Каспийское море
4. Амур – Охотское море
5. Днепр – Черное море
6. Дон – Азовское море
7. Колыма – Восточно-Сибирское море
8. Анадырь – Берингово море
9. Печора – Баренцево море
10. Северная Двина – Белое море

Третий блок вопросов «ГРАФИЧЕСКИЕ»

Вам нужно в первом бланке ответов правильно указать названия экологической организации в соответствии с их оригинальным изображением.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Станция «Экологические организации»

Задание Необходимо соотнести название экологических организаций мира и России с их логотипами

 WWF®				
Всемирный фонд дикой природы	Международное общество экологической экономики - ISEE	Европейское агентство по окружающей среде	Всемирный союз охраны природы	Общероссийское движение ЭКА
	 Earth Charter Initiative		 GREEN CROSS	
Гринпис	Инициатива Хартии Земли	Международный фонд защиты животных (IFAW)	Международная ассоциация «Зеленый крест»	Международный социально-экологический союз

Во втором бланке нужно написать название глобальной экологической проблемы.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



Названия глобальных экологических проблем:

1. Истребление биологических видов животных
2. Разрушение почвенного покрова
3. Загрязнение вод Мирового океана
4. Озоновые дыры
5. Загрязнение земли
6. Загрязнение воздушного бассейна

Четвертый раунд «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»

1. В названии этого известного музыкального коллектива слово, которое означает подкласс млекопитающих, объединяющий всех современных живородящих млекопитающих, которые рожают детёнышей без откладывания яиц. («Звери» – песня «Районы-кварталы»)
2. В названии этой песни группы «Фабрика» лежит слово, обозначающее группу водных позвоночных животных. («Рыбы» – песня «Золотая рыбка»)
3. Назовите четырех представителей животного мира Африки, о которых поется в припеве песни из кинофильма «Про Красную

шапочку». (крокодилы, бегемоты, обезьяны, кашалоты и зеленый попугай – песня из фильма)

4. Какое животное стало главным героем советского мультфильма, фрагмент песни, из которого сейчас прозвучит? (енот – песня «Улыбка»)
5. Как зовут первого исполнителя этой песни про собаку, сына известного певца российской эстрады? (Родион Газманов – песня «Люси»)

Наша игра подошла к концу, мы посчитаем правильные ответы команд, огласим итоги и объявим победителя! А пока музыкальная пауза!

Победу одержала команда.....Поздравляем!!!Надеемся, что квиз в нашей школе станет доброй традицией! До новых встреч!!!

Фото 5.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Экологическая акция – субботник. Фотоотчет

Фото 6, 7. Субботник 24.04-25.04.2019.





ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Экологическая театрализованная сказка «Берегите лес». Сценарий

Автор-составитель Кремер Ирина Каспаровна педагог-организатор

Девочка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Вероника. А это мои друзья – ребята из 5Б: Артём, Лера, Ульяна, Полина, Гриша, Рада.

Мы хотим вас пригласить на прогулку. А знаете, куда мы с вами пойдём? Попробуйте отгадать:

1. Скоро будет он зелёный,
В нём растут берёзки, клёны,
Травы, ягоды, цветы небывалой красоты,
Сосны, ели до небес.

Ждёт нас в гости друг наш – ЛЕС!

2. Ребята! Наша планета Земля
Очень щедра и богата.
Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

3. Солнышко рано встает,
Лучиком день зажигает.
Весело птица поет.
Песнею день начинается.

4. Как хороши, приглядитесь,
Сосны, березы и елки!
Пению у птицы учитесь,
А трудолюбию - у пчелки.

Девочка. По лесочку мы пойдем,
Может, что-нибудь найдем.

Старичок – Лесовичок.

Кто в лесу моем гуляет?
Кто здесь песни распевает?
О, да это ребяташки –
Смешливые девчонки,
Забавные мальчишки.
Здравствуйте, дети!

Дети. (хором) Здравствуйте!

Старичок – Лесовичок. Лесной вам привет!

Узнали меня

Или, может быть, нет?

Девочка. Ты Старичок- Лесовичок,
Лес от лиха охраняешь,
Зла в лесу не допускаешь!

Старичок – Лесовичок.

Да! Я – Старичок –Лесовичок.

Кто природу губит, с тем я строг.

А кто лес уважает, растения не обижает,

Зверям помогает, тот гостем желанным у меня бывает.

Девочка. Дорогой Старичок- Лесовичок, наши ребята природу любят.

Старичок – Лесовичок. А это мы сейчас проверим. Ребята, а знаете ли вы правила поведения в лесу? Предлагаю поиграть в игру, которая называется «**Можно - нельзя**». Я вам буду задавать вопрос, а вы дружно будете отвечать, можно это делать или нельзя.

Игра «Можно - нельзя»

*Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

*Сажать деревья в лесу? (Можно)

*Ходить и топтать на полянках траву? (Нельзя)

*Ходить по тропинкам? (Можно)

*Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

*Любоваться цветами? (Можно)

- *Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)
- *Разжигать костер в лесу? (Нельзя)
- *Беречь лес от пожара? (Можно)
- *Разорять птичьи гнезда (Нельзя)

Старичок – Лесовичок. Ну, молодцы! Теперь я вижу, что вы знаете, что можно делать в лесу, а что нельзя.

Девочка. Старичок-Лесовичок! А мы с друзьями хотим для ребят песенку спеть. Эта песенка о том, как нужно относиться к природе. А вы, ребята, нам подпевайте, не стесняйтесь!

Песня «Не дразните собак»

Не дразните собак

Не дразните собак, не гоняйте кошек,
Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.
И тогда воробьи песенкой разбудят,
А царапать и кусать вас никто не будет.

Если очень шуметь около берлоги,
То придётся потом уносить вам ноги.
И пчела просто так тоже не пристанет.
Ведь и жалить, и рычать зря никто не станет.

Ни к чему обижать бабочку на ветке,
Веселее в лесу от её расцветки.
Не пугайте жуков с длинными усами,
И поверьте, что жуки вас не тронут сами.

Если вам по душе красота земная,
Берегите её, устали не зная.
Неприменно тогда станем мы друзьями,
А про кошек и собак пойте вместе с нами!

Старичок – Лесовичок. Ну, молодцы! Настоящие защитники природы!
Ребята, а вы знаете самых главных жителей в царстве моем,
И как мы этих жителей зовем?

Дети. Деревья.

Старичок – Лесовичок. Да, это деревья! Самые большие растения!
А что такое дерево?
Как оно живет?
Кто все части дерева верно назовет?
(корни, ствол, кора, ветки, листья)

Старичок – Лесовичок. Правильно, ребята, с заданием вы справились.
А чтобы росли деревья и трава, что для них нужна?

Дети. Вода

Старичок – Лесовичок

А сейчас мы поиграем в словесную игру.

Кто знает, какой лес бывает?

Внимание, внимание, слушайте задание!

Любит подберезовик

Лес какой?

/Березовый!/

Любит подосиновик

Лес какой?

/Осиновый!/

Сосны вышли на бугор,

Лес такой - сосновый */Бор/*

Старичок – Лесовичок.

Трудно вас мне удивить,

Что же сделать? Как нам быть?

Чем же вас благодарить?

Может, сказку подарить?

Музыкальная сказка «Шёл по лесу медведь»

Шёл однажды по лесу медведь *(кастрюля)*

Захотелось ему медку покушать. Вдруг видит он улей, полный мёда, а пчёлы в нем так и жужжат, так и жужжат! *(пластмассовая бутылка)*

Знал медведь, что связываться с пчёлами опасно, но уж больно ему медку хотелось.

- Авань не покусают! - сказал медведь и полез в улей.

Тут пчелы накинулись на него и стали больно жалить *(пластмассовая бутылка)*.

Завыл медведь, застонал *(гудок)*.

Еле ноги унес! Бежит по лесу *(кастрюля)*.

А сам пчелам грозит: «Вот я вас! Спилю сук и всех вас разнесу!»

Вскарабкался он на дерево *(кастрюля)*, сел на самый большой сук – и начал пилить *(тёрка и гвоздь)*.

Летела мимо синичка *(свисток)*.

- Не пили, медведь, ветку! Гнёздышко моё разрушишь и сам упадешь!

- Без тебя обойдусь! - прорычал в ответ медведь.

А сам дальше пилит *(тёрка и гвоздь)*.

Скакала по ветвям белочка (*колокольчик*).

- Перестань, **медведь, пилить**, всех бельчат разбудишь и сам упадешь!

- *Скачи своей дорогой!* - буркнул **медведь**, а сам пилит дальше (*тёрка и гвоздь*).

Пробегала мимо олениха с оленятами (*трещотка*).

- Не пили, **медведь, сук!** Нас без свежей листвы оставишь и сам упадешь!

Не слушает **медведь никого**, знай себе пилит!

Вылезли из нор своих маленькие зверьки: мышата, ежики, кроты. Смотрят, а **медведь** все пилит и пилит, пилит и пилит (*тёрка и гвоздь*).

Тут мимо ворона летела и каркнула (*тёрка и гвоздь*).

- *Ой, упадет медведь!*

Сук обломился (*стакан пластмассовый*), и **медведь** с дерева свалился (*кастрюля*). Все бока отшиб. Заревел, застонал **медведь** (*гудок*).

ВСЕ: Поделом тебе, невежа! Никогда не пили сук, на котором сидишь! (*все инструменты*)

Девочка. Сказка – ложь, да в ней намёк,
Добрым молодцам урок!
Ребята! Нужно природу любить?
Надо в дружбе с природой жить?

Старичок – Лесовичок

Да будет так!
Это вовсе не пустяк!
Я скажу такую речь:

Природу нужно всем беречь.
Дам совет людскому роду:
Берегите мать – природу!
Лес и реки берегите,
Птиц, зверушек не губите!
И тогда ПЛАНЕТА наша
Год от года будет краше!

Девочка. Что ж, пора всем по домам,

Ребята! Такая просьба к вам:
Лес зелёный охраняйте,
Никого не обижайте!

Все: Будем вместе лес беречь!
До свидания! До новых встреч!

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Участие в профсоюзной маёвке от РУСАЛ АГК. Фотоотчет

Фото 8, 9. Профсоюзная организация Ачинского глиноземного комбината пригласила учащихся 6В класса (в рамках проекта «Профсоюзкласс») на профсоюзную маевку, в рамках которой учащимися нашей школы было собрано девять 20-литровых мешков мусора с берега реки Чулым.



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Полный список участников акции

Сысолятина Юлия Анатольевна – заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 17» - составила план акции, помогла ребятам с составлением квеста, осуществляла межведомственное взаимодействие с детским домом, детским садом, НПЗ, АГК, участвовала в Профсоюзной Маевке, организовала субботник, оформила отчет.

Лопух Елена Михайловна - начальник управления и охраны окружающей среды и очистных сооружений АО «АНПЗ ВНК» - помогла в составлении плана, запустила веерные лекции.

Кремер Ирина Каспаровна – педагог-организатор МАОУ «Школа № 17» - организовала веерные лекции, составила сценарий и организовала показ экологической сказки, осуществляла межведомственное взаимодействие с НПЗ.

Юхина Анна Александровна – учитель математики – осуществляла межведомственное взаимодействие с детским домом и АГК, участвовала в Профсоюзной маёвке.

Богатикова Анна Александровна – педагог-организатор – составила сценарий и организовала экологический квиз.

Учащиеся 10 А класса проводили лекции и Квиз: Диана Хвильюк, Дарья Куцниревич, Алексей Корниенко, Антон Третьяков, Анна Жбанкова, Виктория Языкова.

Учащиеся 7Б класса проводили веерные лекции: Ольга Андрейко, Алена Арбузова, Мария Василькова, Виктория Гафман, Степан Кужель, Ксения Лыткина, Вероника Миргеева, Арина Фирсова.

Учащиеся 6В проводили квест для воспитанников детского дома и участвовали в профсоюзной маёвке: Александра Богомолова, Мария Калинина, Эдуард Чувайлов, Игнат Курочкин, Владислава Халаманова, Алена Халимова, Даниил Щербаков, Данил Михасов, Андрей Свиридов, Ирина Гончарова, Захар Серебряков.

Учащиеся 5Б показали театрализованное представление для воспитанников детского сада: Григорий Антоненко, Ульяна Берестовенко, Алина Латушко, Вероника Нагорных, Артем Русинов, Валерия Сидорова, Радослава Чумакова, Полина Шкаброва.