

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 17»  
МАОУ «Школа № 17»

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «Школа № 17»  
\_\_\_\_\_ Г.К. Власова

**« Дружина юных пожарных »**  
Дополнительная общеразвивающая программа

Возраст детей: от 11 до 16 лет.

Срок реализации программы 126 ч.

Автор-составитель:

Демьянова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования  
МАОУ «Школа № 17»

г. Ачинск - 2023 г.

## Пояснительная записка

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки образовательной программы для дополнительного образования «Дружина юных пожарных», которая относится к **военно - патриотическую направленность**.

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является **актуальностью программы**.

**Педагогическая целесообразность** создания образовательной программы «Дружина юных пожарных» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

**Новизна** образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся города Ачинска, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

Особенностью образовательной программы «Дружина юных пожарных» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

**Цель** образовательной программы «Дружина юных пожарных» является

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи:**

**1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

## **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа «Дружина юных пожарных» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста (от 14 до 18 лет) и рассчитана на 1 года обучения.

В творческое объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава в количестве до 12 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 3,5 часа.

Общая продолжительность обучения 119 часов.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач

данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования среди дружин юных пожарных г. Ачинска, решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

А так же, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно с МЧС г. Ачинска, пожарной частью, государственным пожарным надзором г. Ачинска и района, по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту.

В результате прохождения программного материала учащиеся, как правило

**знают:**

- Основные причины пожаров в жилом доме;
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- Сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- Правила пожарной безопасности в общественных местах;
- Виды травм, полученных при пожаре;
- Знаки пожарной безопасности;
- Действий при возникновении пожара;
- История становления пожарного дела.

**умеют:**

- Пользоваться спичками;
- Эвакуироваться из здания школы;
- Пользоваться всеми видами огнетушителей;
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
- Соблюдению правил пожарной безопасности;
- Оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- Оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- Пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики.

**владеют:**

- Первичными средствами пожаротушения и их возможностями;
- Боевой работой пожарных подразделений;
- За нарушения правил пожарной безопасности;
- Требованиями правилами пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях.

**Оценка эффективности усвоения программы** обучения проводится на основании участия детей в районных, областных соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Проверка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Процесс обучения ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

### Учебно - тематический план программы

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1</b>				
<b>Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества (12 часов)</b>				
1.1	Вводное занятие	2	2	-
1.2	Инструктаж по техники безопасности. Почетная профессия «Пожарный»	2	1,5	-
1.3	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины	2	2	-

1.4	Образование Дружин юных пожарных в СССР, в Древнем Риме, в Древней Руси	2	2	-
1.5	История пожарной охраны пожарно-спасательной части № 15 г. Ачинска	2	1	1
1.6	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 15г. Ачинск. Просмотр автотехники МЧС	2	-	2
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>	<b>8,5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b>				
<b>Профилактика пожаров (8 часов)</b>				
2.1.	Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.	2	1	1
2.2	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	2	1	1
2.3	Лесные пожары. Молниезащита	2	1	1
2.4	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	2	-	2
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3</b>				
<b>Аварийные ситуации (3,5 часа)</b>				
3.1	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	3,5	2	1,5
<b>Итого по разделу</b>		<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>
<b>Раздел 4</b>				
<b>Огнетушители (6 часов)</b>				
4.1	Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Их применение.	2	1	1
4.2	Правила пользования внутренним пожарным краном	2	1	1
4.3	Заправка и правила пользование огнетушителем	2	1	1
<b>Итого по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5</b>				
<b>Люди огненной профессии (6,5 часов)</b>				

5.1	Профессия «пожарный» Служба "01". Опасность огненной профессии. Боевая одежда пожарного	3	2	1
5.2	Спасательные узлы в работе пожарных	3,5	2	1
	<b>Итого по разделу</b>	<b>6,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6</b>				
<b>Доврачебная медицинская подготовка (8 часов)</b>				
6.1	Поражение током. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.2	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.3	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.4	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 7</b>				
<b>Пожарно-прикладной спорт (15,5 часов)</b>				
7.1	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	10,5	1	9,5
7.2	Боевое развертывание пожарного рукава	2	0,5	1,5
7.3	Пожарная эстафета	3	0,5	2,5
	<b>Итого по разделу</b>	<b>15,5</b>	<b>2</b>	<b>13,5</b>
<b>Раздел 8</b>				
<b>Профилактика пожаров (7 часов)</b>				
8.1	Электробезопасность	2	1	1
8.2	Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	3	2	1
8.3	Виды пожаров	1	1	
8.4	Бытовая химия и ППБ	1	0,5	0,5
	<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Раздел 10</b>				
<b>Аварийные ситуации (3 часа)</b>				
10.1	Ответственность за нарушение пожарной безопасности. Правила содержания и эксплуатации первичных средств	3	3	-



	пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 11</b>				
<b>Огнетушители (10 часов)</b>				
11.1	Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	4	2	2
11.2	Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров	3	3	-
12.3	Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	3	2	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 12</b>				
<b>Люди огненной профессии (10 часов)</b>				
12.1	Личностное становление в профессии	4	2	1
12.2	Встреча с ветераном пожарной охраны	3	-	3
12.3	Боевая одежда пожарного	4	2	3
	<b>Итого по разделу</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 13</b>				
<b>Доврачебная медицинская подготовка (15 часов)</b>				
13.1	Поражение током. Оказание первой помощи.	3	2	1
13.2	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	3	2	1
13.3	Обморожение. Оказание первой помощи.	3	2	1
13.4	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	3	2	1
13.5	Реанимационные действия, человеку не подающему признаков жизни	3	2	1
	<b>Итого по разделу</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 14</b>				
<b>Пожарно-прикладной спорт (20,5 часов)</b>				
14.1	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с	2	-	2

	препятствиями;			
14.2	Боевое развертывание пожарного рукава	4	-	4
14.3	Пожарная эстафета	4	-	4
14.4	Подъем по штурмовой лестнице на 2 этаж	4	-	4
14.5	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	3,5	-	3,5
14.6	Итоговое занятие (тестирование)	3	-	3
	<b>Итого по разделу</b>	<b>20,5</b>	<b>0</b>	<b>20,5</b>
	<b>Итого по плану</b>	<b>126</b>	<b>55</b>	<b>71</b>

## Содержание тематического планирования программы

### Раздел 1. Становление пожарного дела (12 часов)

*Теория:* История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

*Практика:* Знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

### Раздел 2. Профилактика пожаров (8 часов)

*Теория:* Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

*Практика:* Решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

### Раздел 3. Аварийные ситуации (3,5 часа)

*Теория:* Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

*Практика:* Обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

### Раздел 4. Огнетушители (6 часов)

*Теория:* Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

*Практика:* Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

#### **Раздел 5. Люди огненной профессии (6,5 часов)**

*Теория:* Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

*Практика:* Одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

#### **Раздел 6. Доврачебная медицинская подготовка (8 часов)**

*Теория:* Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

*Практика:* Тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

#### **Раздел 7. Пожарно-прикладной спорт (15,5 часов)**

*Практика:* Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

#### **Раздел 8. Профилактика пожаров (7 часов)**

*Теория:* Электробезопасность. Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных. Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ

*Практика:* Разгадывание картинок по знакам различия на пожарных знаках.

#### **Раздел 9. Аварийные ситуации (3 часа)**

*Теория:* Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

*Практика:* Обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

#### **Раздел 10. Огнетушители (10 час)**

*Теория:* Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

*Практика:* освоение навыков пользования огнетушителем.

### **Раздел 11. Люди огненной профессии (10 часов)**

*Теория:* Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

*Практика:* одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

### **Раздел 12. Доврачебная медицинская подготовка (15 часов)**

*Теория:* Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

*Практика:* тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

### **Раздел 13. Пожарно-прикладной спорт (20,5 часов)**

*Практическое занятие:* Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

### **Список литературы:**

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
3. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
4. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
5. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
7. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.

8. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
11. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
12. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
13. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

<http://www.forest.ru>

[www.fireman.kz/mero\\_id\\_2.php](http://www.fireman.kz/mero_id_2.php)

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

<http://elektrikpro.ru>