

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 17»**

**Аннотация  
к рабочей программе коррекционного курса «Ритмика»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ОО УО (ИН) - приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В основу разработки программы «Ритмика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Цель:** создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

**Задачи:**

- развитие умения слушать музыку;
- выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности;
- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);
- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации);
- овладение различными формами движения;
- выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;
- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;
- развитие мышления, творческого воображения и памяти;
- эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.

**Коррекционные задачи:**

- коррекция имеющихся отклонений в физическом развитии: нормализация мышечного тонуса, снятие неестественного напряжения мышц, формирование правильной осанки, формирование и развитие мышечной памяти;
- развитие умения согласовывать движения частей тела во времени и пространстве;
- развитие мелкой моторики;
- развитие подвижности суставов и силы мышц всего тела;
- развитие внимания;
- формирование положительной мотивации.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика коррекционного курса.

3. Описание места коррекционного курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.
5. Содержание коррекционного курса.
6. Тематическое планирование коррекционного курса.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В учебном плане данный курс входит в «Коррекционно-развивающую область».

Максимальный объём нагрузки обучающихся определён требованиями ФГОС.

1 год обучения - 1 раз в неделю, 33 часа в год, 33 учебные недели.

2 год обучения - 1 раз в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.

3 год обучения - 1 раз в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.

4 год обучения - 1 раз в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.

Школа № 17, МАОУ, Власова Галина Каспаровна  
16.09.2021 12:30 (MSK), Простая подпись