

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»**

**Аннотация
к рабочей программе коррекционного курса «Логопедические занятия»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ОО УО (ИН) - приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В основу разработки программы «Логопедические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цели программы:

- обеспечение речевой среды для учащихся (восприятие речи взрослых);
- обеспечение условий для создания речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развитие познавательного интереса, потребности и возможности самостоятельной речи, обеспечение речевой практики;
- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизирующих употребление слов, образование форм, построение конструкций;
- обеспечение формирования конкретных умений в области развития речи.

Программа решает следующие задачи:

- предоставление поэтапного курса становления у учащихся речевого общения посредством логопедических занятий и внеклассных мероприятий по следующим направлениям: 1-2 класс – развитие средств речи, 3-4 класс – развитие речевых способностей и коммуникативной функции речи;
- создание необходимого фундамента для речевого развития посредством совершенствования психических процессов;
- обеспечение условий для практического общения и формирования коммуникативной функции речи;
- развитие звукопроизводительной стороны речи, смысловой (обогащение, закрепление и активизация словаря);
- совершенствование грамматической правильности речи;
- формирование разговорной (диалогической) и контекстной (монологической) форм речи.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика коррекционного курса.
3. Описание места коррекционного курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.
5. Содержание коррекционного курса.
6. Тематическое планирование коррекционного курса.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки обучающихся определен требованиями ФГОС.

1 год обучения - 3 раза в неделю, 99 часов в год, 33 учебные недели.

2 год обучения - 3 раза в неделю, 102 часа в год, 34 учебные недели.

3 год обучения - 3 раза в неделю, 102 часа в год, 34 учебные недели.
4 год обучения - 3 раза в неделю, 102 часа в год, 34 учебные недели.

Школа № 17, МАОУ, Власова Галина Каспаровна
20.09.2021 14:32 (MSK), Простая подпись