

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»**

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Чтение»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ОО УО (ИН) - приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В основу разработки программы «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цели изучения предмета «Чтение»:

- развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Задачи:

В период *обучения грамоте* (1 класс):

- углубленное изучение детей, включение их в школьные занятия;
- выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребёнка;
- исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
- уточнение и развитие словарного запаса;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных навыков повествовательной речи.

Во 2—4-м классах решаются такие *задачи*:

- воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;
- коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта;
- формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;
- формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов;
- овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование учебного предмета.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Предмет «Чтение» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте», «Чтение и развитие речи».

Максимальный объём нагрузки обучающихся определён требованиями ФГОС.

- 1 год обучения - 3 раза в неделю, 99 часов в год, 33 учебные недели.
- 2 год обучения - 4 раза в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели.
- 3 год обучения - 4 раза в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели.
- 4 год обучения - 4 раза в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели.

Школа № 17, МАОУ, Власова Галина Каспаровна
16.09.2021 12:32 (MSK), Простая подпись