 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Сковытина Елена Александровна* |
| **Муниципалитет** | *Город Ачинск* |
| **Организация** | *МАОУ «Школа №17»* |
| **Должность** | *Учитель русского языка и литературы* |
| **Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Необходимость формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС** | 1. Изучить методы и приемы формирования читательской грамотности | 1.Изучить подходящий материал:Курс «Региональный методический актив»<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771>;Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО <https://www.youtube.com/watch?v=YCRqA9oYsks> Повторить освоенные материалы курсов повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы), 36 час., КК ИПК, 20 апреля – 31 мая 2023г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка), 36 час., КК ИПК, 03 июня – 24 июня 2023г.  | ***Сентябрь – октябрь 2024г.*** | 1. Банк теоретических и практических (методы, приемы, способы и др.) материалов по формированию читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
 |
| 2. Изучить материалы вебинаров «Со-бытие по развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций»<https://clck.ru/39aSia>; «Система непрерывного формирования читательской грамотности»<https://rutube.ru/video/fee2cf9339ce4ff5d61c2590c37f00f2/?ysclid=lxlt6kghr7561028962>; Марафон функциональной грамотности. Вебинар «Практико-ориентированные задания». <https://www.youtube.com/watch?v=PxBKHdCU-Hk&list=PLH0DgjqY1hMSpIFvByt60TY5rouLMS4JF&index=7>  | 1. Наличие членства сетевого сообщества учителей русского языка и литературы Красноярского края
 |
| 3. Продолжить работу по изучению и освоению материалов семинаров, выездных курсов Регионального методического актива по формированию читательской грамотности<https://kipk.ru/nms/kk-rma> Вступить с сетевое сообщество учителей русского языка и литературы Красноярского края. |
| 2. Освоить приемы и методы формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. | 1. Разработать и провести семинар по формированию читательской грамотности для ШМО учителей русского языка и литературы. | ***Ноябрь - декабрь 2024г.***  | 1. Проведен семинар по формированию читательской грамотности для ШМО учителей русского языка и литературы (наличие разработки семинара, протокола заседания ШМО)
 |
| 1. Опробировать на уроках русского языка и литературы в 7 «В» классе приемы работы с текстом для формирования читательской грамотности.
 | 1. Приемы работы с текстом для формирования читательской грамотности в 7В классе проведены, разработаны не менее 4 конспектов уроков русского языка и литературы
 |
|  | 1. Разработать и реализовать собственный цикл уроков по формированию читательской грамотности в 7 «В» классе.
 | ***Январь-март 2025г.*** | 3.Разработан и реализован цикл уроков по формированию читательской грамотности для учащихся 7В, не менее 10 уроков по русскому языку и по литературе соответственно |
|  | 1. Провести мониторинг сформированности читательской грамотности у учащихся 7В класса
 | ***Март 2025г.*** | 4.Оформлены сравнительные результаты мониторинга сформированности читательской грамотности у учащихся 7В класса  |
| 1. Внедрить в собственную практику приемы и методы по формированию читательской грамотности | 1. В системе использовать освоенный материал по формированию читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в практической деятельности: проведение семинаров в рамках РМА на уровне города Ачинска, проведение открытого урока, мастер-класса в рамках Дня открытых дверей МАОУ «Школа №17» (реализация проекта «Школа Минпросвещения»)
 | ***Январь -март 2025г.*** | 1. Проведены семинары в рамках РМА на уровне города (не менее 3, наличие разработок семинаров), проведены открытый урок и мастер-класс для учителей города Ачинска в рамках Дня открытых дверей МАОУ «Школа №17» (наличие конспектов открытого урока и мастер-класса)
 |
| 2. Обобщить опыт и представить материал на ШМО, ГМО, описать опыт в статьях, представить на региональном семинаре «Методическая мозаика - 2025» | ***Апрель – май 2025г.*** | 1. Опыт обобщен и представлен на ШМО и ГМО учителей русского языка и литературы, на региональном семинаре «Методическая мозаика - 2025» в формате выступления, описан в формате статьи и представлен для педагогической общественности на сайте Инфоурока // <https://infourok.ru/>
 |