

Отчет по методической работе ШМО учителей филологических дисциплин МАОУ «Школа №17»

за 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО – Е.А. Сковытина, ВКК

Состав ШМО:

1. М.В. Ветрова, ВКК
2. С.В. Войтешонок, к.п.н., ВКК
3. К.А. Киркевич, ИКК
4. Р.Н. Курлатенко, ВКК
5. Л.Н. Падерина, к.филол.н., ВКК
6. И.В. Панкова, ИКК
7. Е.Г. Сковытина, ВКК
8. В.И. Соловьева, ИКК
9. Л. В. Серая,
10. Е. П.Озарникова. ВКК

Методическая тема: «Формирование УУД в рамках реализации системно-деятельностного подхода» (протокол заседания методического совета №03 от 29.10.2020). Объект – реализация системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС. Предмет – формирование УУД у учащихся 1-11 классов в процессе реализации системно-деятельностного подхода.

Цель научно-методической работы: повышение профессиональных компетентностей педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов в процессе формирования УУД у учащихся 1-11 классов в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Совершенствовать систему методической поддержки педагогов через организацию работы творческих групп и методических объединений.
2. Развивать внутришкольную систему повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечивать методическое сопровождение молодым и вновь принятым специалистам.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Основные направления деятельности методической службы школы:

I. Аналитическая деятельность

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов школы.

- Создание и пополнение базы данных педагогических работников.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера.

II. Информационная деятельность

- Формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической деятельности и т.д.
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
- Ознакомление педагогических работников школы с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов.
- Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования учащихся.
- Консультирование учителей школы и родителей, обучающихся по вопросам обучения и воспитания учащихся.

III. Организационно-методическая деятельность

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы, оказание им информационно-методической помощи.
- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам школы в период курсовой подготовки, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
- Организация и проведение смотров конкурсов педагогических работников, учащихся, предметных олимпиад для учащихся.

Формы методической работы

- Заседание ШМО
- Индивидуальные консультации

Разделы и тематика мероприятий:

I. Работа с педагогическим коллективом

1.1. Проведение заседаний методического совета

II. Повышение квалификации

2.1. Курсовая подготовка

2.2. Работа с молодыми специалистами

III. Аттестация педагогических работников

IV. Мониторинг и диагностика деятельности педагогического коллектива

V. Обобщение и распространение передового опыта работы учителей

VI. Работа с учащимися, родителями

I. Работа с педагогическим коллективом

1.1. Проведение заседаний ШМО

В течение учебного года план по проведению заседаний ШМО выполнен на 100%.

Повестка дня	Сроки	Ответственный
1. Утверждение планов работы, проектов на новый учебный год, состава проектных / творческих групп 2. Утверждение Положения о школьном этапе конкурса «Педагог города» 3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2024г.	Е.А. Сковытина
1. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, о готовности к муниципальному этапу олимпиады	Октябрь 2024г.	Е.А. Сковытина
1. Отчеты по итогам года, сравнительный анализ с 2022 годом. Промежуточный анализ по деятельности проектных, творческих групп 2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3. О готовности к участию в школьной НПК, утверждение положения и программы конференции 4. Утверждение методических пособий, выполненных в рамках муниципального задания, для передачи на экспертизу в управление образования администрации города Ачинска	Декабрь 2024г.	Е.А. Сковытина

1. Утверждение формата программы работы с отстающими учащимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, корректировок в Положение о рабочей программе по предмету 2. Готовность к участию в городской научно-практической конференции школьников 3. Утверждение плана подготовки методических пособий по итогам учебного года 4. Утверждение плана проведения общешкольной методической недели	Январь 2025г.	Е.А. Сковытина
1. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Результативность общешкольной методической недели 3. Выполнение решения методсовета, январь 2022г.	Февраль 2025г.	Е.А. Сковытина
1. Анализ деятельности за 3 четверть 2. Утверждение внутренней документации по проведению смотра-конкурса учебных кабинетов	Март 2025г.	Е.А. Сковытина
1. О подготовке методических пособий по итогам учебного года (руководители ШМО)	Апрель 2025г.	Е.А. Сковытина
1. Отчет за 1 полугодие, за учебный год 2. Итоги по реализации проектов, конкурсов, плана деятельности творческих, разработческих групп 3. Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством предоставления методических услуг, потребностей педагогов в саморазвитии 4. Выполнение решений методического совета	Май-июнь 2025г.	Е.А. Сковытина

II. Повышение квалификации

2.1. Курсовая подготовка СВОИХ

Реализация плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ «Школа №17»

ФИО	Должность	Реализация плана повышения квалификации: тема/название, ОО, объем в часах, год, наличие удостоверения
-----	-----------	---

Ветрова Марина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	КПК «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», 16 час., КК ИПК, КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Войтешонок Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы Учитель-дефектолог	Эксперт по проверке ГИА по русскому языку КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Киркевич Ксения Андреевна	Учитель английского языка	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Курлатенко Раиса Николаевна	Учитель русского языка Методист	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Панкова Ирина Викторовна	Педагог-библиотекарь	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Падерина Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Сковытина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы Учитель-логопед	КПК «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», 16 час., КК ИПК, КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников

		опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Сковытина Елена Геннадьевна	Учитель русского языка	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Соловьева Вероника Игоревна	Учитель русского языка и литературы, английского языка	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Серая Лидия Владимировна	Учитель английского языка	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»
Озарникова Елена Петровна	Учитель английского языка	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» КПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицируемых в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»

План повышения квалификации выполнен на 92%.

2.2. Работа с молодыми специалистами

Цель: своевременное оказание методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении

Список молодых педагогов (до 35 лет): К.А. Киркевич, В.И. Соловьева, Е.Г. Шонова, Ю.А. Серова.

Система взаимодействия в формате «наставляемый - наставник»: Е.А. Сковытина – Л.Н. Падерина.

План по направлению реализован на 100%.

План работы по направлению

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Организация работы молодого учителя по самообразованию	В течение года	Наставники	Выбор темы самообразования
2.	Посещение уроков молодых учителей	В течение года	Председатели ШМО, наставники	Оказание методической помощи
3.	Индивидуальное собеседование с вновь прибывшими учителями по вопросам их взаимодействия с участниками образовательных отношений	В течение года	Председатели ШМО	Оказание методической помощи

III. Аттестация педагогических работников

Цель: методическое сопровождение аттестующихся педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Индивидуальные консультации при написании заявлений, описании результатов деятельности, подготовке иных необходимых материалов на прохождение аттестации	В течение учебного года	Падерина Л.Н. Сковытина Е.А.	Преодоление затруднений при написании заявлений, писания результатов деятельности
2.	Посещение учебных занятий аттестующихся педагогов	По графику	Падерина Л.Н. Сковытина Е.А.	Оказание методической помощи
3.	Проведение аттестующимися педагогами открытых мероприятий, представление собственного педагогического опыта работы	По графику	Сковытина Е. А. Соловьева В. И. Ветрова М. В.	Материал для методической копилки школы

График аттестации педагогов на соответствие квалификационной категории выполнен на 100%. Сковытина Е. А подтвердила ВКК, Ветрова М. В. аттестована на ВКК, Соловьева В. И. подтвердила 1КК.

10 июня 2025г.

_____ Е.А. Сковытина

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Организация работы молодого учителя по самообразованию	В течение года	Наставники	Выбор темы самообразования
2.	Посещение уроков молодых учителей	В течение года	Председатели ШМО, наставники	Оказание методической помощи
3.	Индивидуальное собеседование с вновь прибывшими учителями по вопросам их взаимодействия с участниками образовательных отношений	В течение года	Председатели ШМО	Оказание методической помощи

III. Аттестация педагогических работников

Цель: методическое сопровождение аттестующихся педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Индивидуальные консультации при написании заявлений, описании результатов деятельности, подготовке иных необходимых материалов на прохождение аттестации	В течение учебного года	Падерина Л.Н. Сковытина Е.А.	Преодоление затруднений при написании заявлений, писания результатов деятельности
2.	Посещение учебных занятий аттестующихся педагогов	По графику	Падерина Л.Н. Сковытина Е.А.	Оказание методической помощи
3.	Проведение аттестующимися педагогами открытых мероприятий, представление собственного педагогического опыта работы	По графику	Сковытина Е. А. Соловьева В. И. Ветрова М. В.	Материал для методической копилки школы

График аттестации педагогов на соответствие квалификационной категории выполнен на 100%. Сковытина Е. А подтвердила ВКК, Ветрова М. В. аттестована на ВКК, Соловьева В. И. подтвердила 1КК.

10 июня 2025г.

 Е.А. Сковытина