

Справка
об исполнении мероприятий МАОУ «Школа № 17»
по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае

№	Наименования мероприятия дорожной карты	Результат
Формирование инклюзивной культуры общества		
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	Уроки доброты, международный день толерантности – информационные пятиминутки (ноябрь, 2022 г.) Выпуск памяток-буклетов, направленных на повышение родительской компетентности: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам?», «Адаптация детей к школе» (в том числе для родителей обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью)
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, <i>информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ</i>	Публикация на сайте ОО (раздел «Инклюзивное образование» на сайте ОО)
1.3	Реализуется Модель инклюзивного образования	Реализуются АОП, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК
1.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	В рамках деятельности ПП (к), в ходе реализации АОП, АООП оказывается психолого-педагогическая, социальная помощь, консультационная работа
1.5	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство края, общественных и родительских организаций	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», неделя психологии, логопедическая неделя, участие в городском конкурсе «Дорога к мастерству» (состязание по профессиональной компетенции «Пекари») Мероприятия в рамках Декады инвалидов: классные часы «Мир равных возможностей», выставка книг в школьной библиотеке «Где добро, там и тепло», ярмарка профессий «Перспективы равных возможностей» (с использованием возможностей сайта «Шоу профессий»), выставка рисунков «Радуга добра». Для родителей детей-

		инвалидов организовано психолого-педагогическое консультирование.
1.6.	Консультации специалистов ОО в рамках консультационного центра «Доброе начало», оказание услуг психолого-педагогического сопровождения в рамках национального проекта «Современная школа»	В соответствии с планом-графиком реализации услуг
Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивной модели образования		
2.1.	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных актов Красноярского края, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	Своевременное внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующих организацию обучения детей с ОВЗ, в соответствии с изменениями в законодательных актах РФ, Красноярского края
2.2.	Разработка АООП (ежегодно), внесение изменений в нормативные документы школы.	Разработка, реализация и корректировка АООП, АООП.
3. Создание универсальной безбарьерной среды		
3.1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам инфраструктуры ОО.	Оборудовано в здании информационное табло «Бегущая строка», осуществлен капитальный ремонт центрального входа, спортивного зала – устранены перепады уровня, неровности полов, пешеходных дорожек и тротуаров, осуществляется информационная поддержка на всех путях движения МГН (условные значки, разметка желтого цвета)
3.2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ.	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 17/21 приведен в соответствие (22.02.2022) Ведется мониторинг доступности объекта социальной сферы (МАОУ «Школа № 17»), мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК Проводится ежегодно перед началом учебного года инструктаж педагогических работников
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ		
4.1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО (ИН)	Разработаны и реализуются: - адаптированные образовательные программы на всех уровнях общего образования; - модель инклюзивного образования МАОУ «Школа № 17»

		- выполняются в полном объеме рекомендации ТПМПК в соответствии с заключениями; -ведется мониторинг реализации адаптированных образовательных программ.
4.2.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Расширился список курсов дополнительного образования для детей : «Шахматы», кукольный театр, «Мульти-пульти», легкая атлетика, юные инспекторы дорожного движения, волейбол, лего-конструирование.
5. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		
5.1.	Деятельность школьного ПП (к), комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор) .	В состав школьного ПП (к) входят все специалисты – учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения в соответствии с заключениями ТПМПК
6. Развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее)		
6.1.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью	Действует консультационная служба для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития, оказания им психологической помощи и поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях, в позитивной социализации, по организации консультирования родителей (законных представителей) обучающихся. Реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Современная школа», межведомственный проект «Доброе начало».
7. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ		
7.1.	Участие в профориентационных мероприятиях	Профессиональная олимпиада «Дорога к мастерству».
8. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования		

8.1	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	<p>Получение консультационной помощи, методической поддержки, оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования осуществляется постоянно.</p> <p>Посещение организационно-методических совещаний для председателей ПП(к) (МБУ Центр «Спутник»), педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов- в соответствии с планом управления образования администрации г.Ачинска</p>
8.2	Участие в работе семинаров, вебинаров, по развитию инклюзивного образования в школе, взаимодействие с «пилотными площадками», ККИПКРО	
8.3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	
9. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования		
9.1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика"	<p>Реализуется перспективный план повышения квалификации специалистов по инклюзивному образованию (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами, консультированию.</p> <p>Пройдены курсы по темам – «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», «Современные требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в инклюзивной образовательной организации», «Оказание первой помощи детям и взрослым».</p> <p>Участие педагогов в Общероссийской акции «Тотальный диктант «Доступная среда» (17 чел.)</p>
9.2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования	
9.3.	Участие в конкурсах, фестивалях по развитию инклюзивного образования в школе	

10. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы...)		
10.1	Создание в ОО условий для развития государственно-общественного управления, демократизации ОО	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Управляющего совета
10.2	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ	С Управляющим советом согласовывается режим занятий, в том числе и индивидуальных коррекционных, УС содействует выбору оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий осуществления образовательной деятельности
10.3	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	Включаемся в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО, ОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 17", Власова Галина Каспаровна, Директор
03.04.2023 11:25 (MSK), Сертификат 00FC6489FEBEA6D4CE0A939D87C227746C

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 17", Власова Галина Каспаровна, Директор
03.04.2023 12:06 (MSK), Сертификат 00FC6489FEBEA6D4CE0A939D87C227746C